Конспект занятия

по познавательному развитию (ознакомление с миром природы)

в группе раннего возраста

***«Петушок и его семейка».***

**Направление образования и развития (образовательная область):** познавательное развитие.

**Цель;** закрепление знаний о домашних птицах.

**Образовательные задачи:**

Учить  детей узнавать на картинке и в игрушках домашних птиц ( петушок, курица) и их детенышей (цыпленок) и называть их.  Знакомить детей со  тактильным способом обследования разных предметов. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.

**Развивающие задачи:**

Развивать умение сравнивать, группировать  предметы по одному признаку – место обитания, внешний вид (тело покрыто перьями). Стимулировать любознательность. Развивать умение  устанавливать причинно-следственные  связи между природными явлениями

**Воспитательные задачи**:

Воспитывать бережное отношение к  домашним питомцам.

 **Активизация словаря:** перышки, клюв, петушок, курочка, цыплятки, кормить, ухаживать.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** отгадывание загадок, просмотр презентации, физминутка, игры. **Оборудование и материалы:** мультимедийная установка с презентацией, загадки о петушке, курице и цыпленке, карточки  «Кто где живет», перья птиц, горох, камушки.

**Ход НОД:**

***Вводная часть***

В гости к детям приходит бабушка Арина и приглашает их к себе домой.

    -Здравствуйте, дети! Какие вы все красивые, нарядные!

 Я пришла,  чтобы вас в гости пригласить.

***Основная часть***

У меня живут разные птицы. А угадайте кто у меня живет? ( Воспитатель загадывает загадки).

          -Кто громко песенки поет,

           Деткам спать не дает

           Кто же это? (Петушок).

-Молодцы ребятки, отгадали загадку.

На экране появляется петушок.

Включается аудиозапись с голосом петушка.

Воспитатель: Кто это поет?

Дети: петушок

Воспитатель:- Давайте поздороваемся с петушком.

Дети: Здравствуй петушок.

Воспитатель: А как петушок поет?

Дети: ку-ка-ре-ку.

Воспитатель: Давайте посмотрим что есть у петушка? (дети - голова, туловище, хвост, ноги). На голове есть глаза, острый клюв, красный гребешок, бородушка. Посмотрите, какие у петушка крылья, хвост у петушка большой, красивый. На ногах шпоры.

Воспитатель: а теперь отгадайте другую загадку:

            -Кто кудахчет целый день

              Ей в гнезде сидеть не лень

               Ее желтые ребятки

               Называются «цыплятки»

               Кто это? (курица).

Воспитатель: Правильно, ребята. Это курочка.

Включается аудиозапись с голосом курицы.

Воспитатель: А кто это кричит?

Дети: курица.

Воспитатель: А как курочка поет?

Дети: Ко - ко - ко.

Воспитатель: Давайте посмотрим что есть у курицы? (голова, туловище, хвост, ноги)

На голове глаза, клюв. У курочки маленький гребешок, на ногах шпор нет, хвостик маленький.

 Воспитатель: послушайте еще одну загадку:

        Весь я золотистый

        Мягкий и пушистый

        Я у курицы ребенок

         А зовут меня (цыпленок).

Включается аудиозапись с голосом цыпленка.

Воспитатель: Кто так пищит?

Дети: цыплята.

Ребята: давайте посмотрим что есть у цыплят (голова, клювик, крылышки, маленький хвостик).

А какого цвета перышки у цыпленка?

Дети: желтого

Воспитатель: давайте поиграем в игру «Курочка и цыплята». ( В руках игрушка курочки, дети –цыплята)

      Вышла курочка гулять,

      Свежей травки пощипать

      А за ней ребятки желтые цыплятки.

      Ко - ко - ко, ко -ко -ко не ходите далеко

      Лапками гребите, зернышко ищите.

      Съели толстого жука,

      Дождевого червяка

      Выпили водицы

      Полное корытце.

Воспитатель:  пока наши птички гуляли, они заблудились и не могут вспомнить, кто где живет. Они просят разобраться.  Давайте поможем расселить их по своим домам.

Д/и «Кто где живет?»

Воспитатель: домашние птицы (где живут?)-живут во дворе. Люди ухаживают за ними кормят, поят, строят им дома. Дикие птицы живут на воле, в лесу, в поле, боятся человека.

Воспитатель: пока мы птиц расселяли по своим домам. Я что-то увидела. Что же это такое

кто-то оборонил коробочку. Давайте посмотрим, что в коробочке лежит.

Воспитатель: Кто потерял перышки? Чьи они? Может быть, они кому-то нужны?

Воспитатель раздает кусок шерсти, перышки, мех. Дети подбирают.

Наши питомцы проголодались,  давайте их покормим.

Проводится игра «Кто что ест? (воспитатель раздает пшено, горох, камушки). Дети выбирают.

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы помогли найти свои домики птицам, нашли им перышки, накормили их.

***Заключительная часть Рефлексия****:* Подведение итога занятия. О ком мы сегодня говорили? О птицах. Как их назвать одним словом (домашние). Предложить детям назвать птиц, каких они запомнили.