Конспект занятия

по познавательному развитию

(ознакомление с предметным окружением и социальным миром)

в группе раннего возраста

**«Кто в домике живет?»**

**Направление образования и развития (образовательная область):** познавательное развитие.

**Цель;** воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.

**Образовательные задачи:**

приучать находить и показывать игрушки по названию.

**Развивающие задачи:**

развивать, понимать и выполнять различные виды деятельности;

**Воспитательные задачи**:

понимать и повторять звукоподражания.

**Активизация словаря:** перышки, клюв, петушок, курочка, цыплятки, кормить, ухаживать.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** отгадывание загадок, физминутка, игры. **Оборудование и материалы:** Домик, игрушки – кошка, мышка, кукла.

**Ход НОД:**

***Вводная часть***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой красивый домик? В нем наверно кто-то живет? Как вы думаете, кто же там может жить? (Ответы детей)  
Вот сейчас мы узнаем, кто же там живет.  
***Основная часть***

**Воспитатель:** Стоит домик-теремок,  
Он не низок, не высок,  
Кто-кто в домике живет?  
(по ходу текста по очереди появляются игрушки)  
Мяу-мяу! Кто это там?  
Мяу-мяу! Кто это там?  
Вот он серый наш котик,  
Пушистый хвостик!  
Воспитатель показывает кошку.  
**Воспитатель:** Кто это?  
**Дети:** Кошка.  
**Воспитатель:** А как кричит кошечка?  
**Дети:** Мяу-мяу-мяу!  
**Воспитатель:** А где живет кошка?   
**Дети:** В домике.  
**Воспитатель:** Посмотрим, может еще кто-нибудь в домике живет?  
**Воспитатель:** Пи-пи-пи! Кто там в домике пищит?   
Пи-пи-пи! Кто там в домике сидит?  
Это мышка пищит: пи-пи-пи.  
Это мышка сидит: пи-пи-пи.  
Воспитатель показывает мышку.  
**Воспитатель:** Кто это?   
**Дети:** Мышка.  
**Воспитатель:** А как кричит мышка?  
**Дети:** пи-пи-пи!  
**Воспитатель:** А где живет мышка?   
**Дети:** В домике.  
**Воспитатель:** Вот сколько много игрушек живет в домике!  
А теперь немного отдохнем.  
**Физминутка "Кот"**  
У нашего котища (показать, какие глазищи у кота)  
Желтые глазищи.  
У нашего котища (показать, какие длинные усы у кота)  
Длинные усищи.  
У нашего котища (показать, острые цапки-царапки)

Острые когтищи.

У нашего котища (движения от головы вверх)  
Умные мыслищи.  
Моется котище (показать, как кот умывается- трём кисти рук, а затем щёки)  
С каждым днём всё чище,  
Отмывая мордочку  
От остатков пищи.  
Вечером охотиться (крадущиеся шаги на носках)  
В чулане за мышами.  
И играет в ладушки (разбиться на пары и играть в ладошки)  
С пушистыми котами.  
**Воспитатель:** Уа-уа! Кто так горько плачет?  
Уа-уа! Это кукла Таня.  
Наша Таня громко плачет.  
Воспитатель показывает куклу.  
**Воспитатель:** Кто это?   
**Дети:** кукла.  
**Воспитатель:** А как плачет кукла?  
**Дети:** Уа-уа-уа!  
Воспитатель: А где живет кукла?   
Дети: В домике.  
**Воспитатель:** Что нужно сделать, чтоб кукла перестала плакать?   
**Дети:**Покачать.  
Дети жалеют куклу Таню, качают в коляске.

***Заключительная часть Рефлексия****:*

**Воспитатель:** Давайте вспомним кто живет в домике?  
**Дети:** Кошка, мышка, кукла Таня.  
Проводится игра «Кто спрятался»  
В домике прячутся игрушки, дети по звукоподражанию (мяу, пи-пи, уа-уа) называют кто в домике спрятался. Игра повторяется 2-3 раза.