Конспект занятия

по познавательному развитию

(ознакомление с предметным окружением и социальным миром)

в группе раннего возраста

**«Кто в домике живет?»**

**Направление образования и развития (образовательная область):** познавательное развитие.

**Цель;** воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.

**Образовательные задачи:**

приучать находить и показывать игрушки по названию.

**Развивающие задачи:**

развивать, понимать и выполнять различные виды деятельности;

**Воспитательные задачи**:

понимать и повторять звукоподражания.

**Активизация словаря:** перышки, клюв, петушок, курочка, цыплятки, кормить, ухаживать.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** отгадывание загадок, физминутка, игры. **Оборудование и материалы:** Домик, игрушки – кошка, мышка, кукла.

**Ход НОД:**

***Вводная часть***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой красивый домик? В нем наверно кто-то живет? Как вы думаете, кто же там может жить? (Ответы детей)
Вот сейчас мы узнаем, кто же там живет.
***Основная часть***

**Воспитатель:** Стоит домик-теремок,
Он не низок, не высок,
Кто-кто в домике живет?
(по ходу текста по очереди появляются игрушки)
Мяу-мяу! Кто это там?
Мяу-мяу! Кто это там?
Вот он серый наш котик,
Пушистый хвостик!
Воспитатель показывает кошку.
**Воспитатель:** Кто это?
**Дети:** Кошка.
**Воспитатель:** А как кричит кошечка?
**Дети:** Мяу-мяу-мяу!
**Воспитатель:** А где живет кошка?
**Дети:** В домике.
**Воспитатель:** Посмотрим, может еще кто-нибудь в домике живет?
**Воспитатель:** Пи-пи-пи! Кто там в домике пищит?
Пи-пи-пи! Кто там в домике сидит?
Это мышка пищит: пи-пи-пи.
Это мышка сидит: пи-пи-пи.
Воспитатель показывает мышку.
**Воспитатель:** Кто это?
**Дети:** Мышка.
**Воспитатель:** А как кричит мышка?
**Дети:** пи-пи-пи!
**Воспитатель:** А где живет мышка?
**Дети:** В домике.
**Воспитатель:** Вот сколько много игрушек живет в домике!
А теперь немного отдохнем.
**Физминутка "Кот"**
У нашего котища (показать, какие глазищи у кота)
Желтые глазищи.
У нашего котища (показать, какие длинные усы у кота)
Длинные усищи.
У нашего котища (показать, острые цапки-царапки)

Острые когтищи.

У нашего котища (движения от головы вверх)
Умные мыслищи.
Моется котище (показать, как кот умывается- трём кисти рук, а затем щёки)
С каждым днём всё чище,
Отмывая мордочку
От остатков пищи.
Вечером охотиться (крадущиеся шаги на носках)
В чулане за мышами.
И играет в ладушки (разбиться на пары и играть в ладошки)
С пушистыми котами.
**Воспитатель:** Уа-уа! Кто так горько плачет?
Уа-уа! Это кукла Таня.
Наша Таня громко плачет.
Воспитатель показывает куклу.
**Воспитатель:** Кто это?
**Дети:** кукла.
**Воспитатель:** А как плачет кукла?
**Дети:** Уа-уа-уа!
Воспитатель: А где живет кукла?
Дети: В домике.
**Воспитатель:** Что нужно сделать, чтоб кукла перестала плакать?
**Дети:**Покачать.
Дети жалеют куклу Таню, качают в коляске.

***Заключительная часть Рефлексия****:*

**Воспитатель:** Давайте вспомним кто живет в домике?
**Дети:** Кошка, мышка, кукла Таня.
Проводится игра «Кто спрятался»
В домике прячутся игрушки, дети по звукоподражанию (мяу, пи-пи, уа-уа) называют кто в домике спрятался. Игра повторяется 2-3 раза.