**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка»р.п. Самойловка**

**Самойловского района Саратовской области**

Проект

"Пасхальный перезвон"

**Выполнила:**

**воспитатель Шикина**

**Анастасия Сергеевна**

**Паспорт.**

**Наименование:** проект «Пасхальный перезвон».

**Составитель:** воспитатель Шикина Анастасия Сергеевна

**Целевая аудитория**: дети дошкольного возраста 4-5 лет, педагоги, родители.

**Тип:** познавательно – творческий (по тематике), групповой (по составу участников), краткосрочный (по срокам реализации).

**Сроки реализации:** 2 недели. (с 12.04.2021г-25.04.2021г)

**Пояснительная записка.**

Праздник «Пасха» - это давно сложившаяся традиция среди русского народа. Изучение традиций русского народа в дошкольных учреждениях актуально в наше время. Ведь это, прежде всего, приобщение детей к духовной культуре и традициям народа. **Пасха** - самый радостный и большой праздник христиан. Ликует природа, все вокруг оживает и цветет. Но дети недостаточно имеют представления об этом празднике, о росписи  **пасхальных яиц**, об старинных играх-забавах. Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать наши традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

Мы решила познакомить детей с народным праздником, так как именно дошкольный возраст является благоприятным периодом для приобщения детей к истокам русской народной культуры, способный возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности.

Еще К. Д.Ушинский отмечал: «Воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным, должно быть пронизано народностью».

Поэтому возникла идея создания проекта: объяснять суть праздника, легко, играя с детьми, и рассказать некоторые традиции празднования праздника *«*Пасхи».

**Проблема:** у детей не сформированы представления о традициях празднования праздника Пасхи в России.

**Цель проекта:** приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через организацию различных видов детской деятельности.

**Задачи проекта:**

**Для детей:**

* Вызвать интерес детей к празднику **Пасхе.**
* Развивать познавательную активность, любознательность детей через знакомство с историей и традициями православного праздника «Пасха».
* Прививать уважение и любовь к православным традициям своего народа, воспитывать нравственные и эстетические чувства.
* Пробудить эмоциональную отзывчивость.
* Создать условия для реализации творческой деятельности.
* Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс.

**Для родителей:**

* Ознакомить родителей с темой, целью и актуальностью данного проекта.
* Предоставить консультационный материал для проведения бесед с детьми по ознакомлению и празднованию Пасхи.
* Совместная деятельность родителей и детей по теме проекта.

**Гипотеза:** если в группе создать благоприятные условия для проведения «Светлой Пасхи», проведение бесед на тему «Пасха», заучивание стихов, слушание музыки, то у детей будут сформированы представления о праздновании Пасхи, родители будут проявлять интерес к организации совместной образовательной деятельности в детском саду.

**Условия реализации:** проект реализуется в ходе совместной деятельности воспитателей, родителей воспитанников.

**Формы реализации проекта**: наблюдение, подвижные игры, дидактические игры, беседа, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций, театрализованное представление.

**Методы и приёмы реализации проекта:**

* организационные;
* мотивирующие;
* словесные;
* игровые;
* наглядные;
* нетрадиционные.

**План-график реализации работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Задачи** | **Формы работы** |
| **1 этап -** организационно-аналитический  **Цель**: Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта. | | |
| Изучение материала, определение целей и задач, сроков реализации. | Повысить компетентность педагога. | Определение целей и задач проекта. Подбор материалов для проведения бесед, проведения консультаций, иллюстративный материал, художественную литературу, фольклор по данной теме. Разработка конспектов. Подбор стихов, загадок. |
| Изучение интереса воспитанников к празднику Пасха. | Вызывать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о празднике Пасха. | Показ презентаций по ознакомлению с праздником Пасха. Внесение в группу книг, иллюстраций, картин с изображением праздника Пасха. |
| **2 этап**- практический.  **Цель**: реализация проекта. | | |
| Организация РППС | Обогащение РППС по проектной работе. | Подбор художественной литературы в книжном центре, подбор иллюстраций, раскрасок с в центре изобразительной деятельности, подбор игр по ознакомлению с праздником Пасха, Подготовить материал для продуктивной деятельности. |
| **Работа с детьми** | | |
| ООД | «Словно в сказку мы попали и о Пасхе всё узнали», «Пасхальный куличик». | Познакомить с традицией празднования праздника Пасхи. Приобщение к истокам культурных традиций русского народа. |
| Пасхальные игры-забавы: | «Катание яиц», «Кто найдёт больше яиц?», «Эстафета с яйцами», «Разбивайки», «Пасхальное гнездышко». | Познакомить с традиционными русскими, с правилами, развивать ловкость, ориентировку в пространстве, смекалку |
| Беседы | «Пасха светлая Христово Воскресение», «Пасхальные обычаи», «Народный календарь», «Почему на Пасху красят и освещают яйца». | Познакомить детей с православным праздником, с его историей. Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником. Пробудить интерес детей к народной культуре. |
| Дидактические игры | «Собери картинку» (Пасхальные сюжеты), «Подбери по цвету», «Большой - маленький». | Игра знакомит с русскими народными традициями,  православными праздниками, развивает активную речь, память, внимание, воображение. |
| Сюжетно-ролевые игры | «Семья» (в чистый четверг готовим дом к празднику Пасхи).«Дочки-матери». | Учить выполнять игровые действия с игровым замыслом, подбирать и использовать атрибуты для игры, учить играть дружно, правильно распределять роли. |
| Игра малой подвижности | «Вышла курочка гулять…». | Развивать ориентировку в пространстве, обогащать двигательный опыт детей; |
| Хороводные игры | «Солнышко-вёдрышко», «Ты по кругу пройди, себе друга найди». | Развивать координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; воспитывать желание выразительно двигаться, быть аккуратным в движениях и перемещениях. |
| Чтение | Л. Зилов «Легенда о Христовом жаворонке»; стихов о празднике Пасха; фольклорных произведений. | Познакомить детей с фольклорными произведениями по тематике. |
| Рисование роспись пасхального яйца | «Яичко не простое, а расписное». | Развивать мелкую моторику рук. Способствовать развитию творческих способностей, фантазии и воображения детей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с родителями** | |
| 1.Папка- ширма: «Родителям о Пасхе» (История праздника, Пасхальные традиции). 2.Консультации: «Пасхальные традиции и их значение в семье», «Как рассказать ребёнку о Пасхе, Христовом Воскресении?», «Детям о Пасхе. Рассказ о Пасхе», «Пасхальные обряды и обычаи».  3.Советы родителям:  «Что поведать ребенку о Пасхе», «Как отметить с ребенком Пасху». 4.Совместное творчество детей с родителями: «Светлая Пасха» (Изготовление пасхальных поделок из различных материалов). | |
| **3 этап -** обобщающий  **Цель**: систематизировать и обобщить результаты работы. | |
| Подведение результатов | 1 Организовали выставку совместных поделок детей и родителей «Светлая Пасха».  2.Лэпбук «Пасха». | |

**Ожидаемые результаты.**

* Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.
* Расширение кругозора детей.
* Знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками, с русскими народными играми.
* Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению детей к русской национальной культуре.

**Способ оценки результативности реализации проекта.**

Главным результатом реализации проекта удовлетворение запросов родителей, развитие детско-родительских отношений, общение в триаде «педагог – родитель – ребенок».

**Вывод:**

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка игр на развитие двигательных способностей, слушание музыки, дали возможность развивать чёткую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.