**Конспект родительского собрания-диспута
по Конвенции о правах ребенка «Защитим наших детей»**

**Подготовила: *социальный педагог МБДОУ д/с «Берёзка» р.п. Самойловка Шикина Анастасия Сергеевна***

**Подготовка:**

1. Изучение Конвенции о правах ребенка
2. Анкетирование родителей. Цель: выявление социально-педагогических условий воспитания в семье.
3. Наблюдения, беседы, тестирование детей. Цель: изучение эмоционального самочувствия ребенка в семье.
4. Оформление наглядной агитации в группах по Конвенции о правах ребенка.
5. Подбор материалов к толкованию и иллюстрированию статей №№ 13, 14, 18, 19 Конвенции о правах ребенка.
6. Подготовка информационного листка по содержанию собрания.
7. Составление сценария собрания.

**Организация:**

1. Пригласить родителей на собрание.
2. Подготовить карандаши и бумагу для проведения теста.
3. Подготовить зал: стулья, столы, вешалки.
4. Расстановка мебели.

**Цель:** повысить уровень правовой культуры родителей, вести просвещение семьи, через разнообразные формы работы..

Задачи:

* Уточнить, закрепить и углубить знания родителей о правах ребенка;
* Систематизировать знания по осуществлению прав ребенка в семье;
* Раскрыть содержание правового воспитания;
* Развивать у родителей инициативу, творчество при выполнении заданий.

Педагог: Здравствуйте, уважаемые родители. Скажите, пожалуйста, знаете ли вы, какой праздник недавно отметили во многих странах?

(Ответы родителей)

Педагог.: Да, **1 июня** мы празднуем праздник — **День защиты детей**! Этот праздник предложила праздновать в 1949 году демократическая федерация женщин, это предложение встретило поддержку ООН и уже 1 июня 1950 года стали отмечать первый праздник — День защиты детей.

Педагог.: Помните — дети беззащитны, им требуется наша поддержка, защита и любовь! Этот праздник служит напоминанием нам об этом. Поэтому сегодня мы хотим поговорить с вами на очень важную тему – права ребенка и о самом главном документе, защищающем эти права «Конвенции о правах ребёнка». Поднимите руки те, кто знаком с данным документом?

Педагог.: У вас на столах лежит краткая редакция Конвенции о правах ребенка. Просмотрите её бегло. (1 мин.) – Какие статьи вам запомнились?

20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея ООН единогласно приняла Конвенцию о правах ребенка. *(Не нужно путать с правовым документом о правах человека)*.

Наше государство ратифицировало Конвенцию в 1990 году, а к 1993 году 174 государства - члены ООН - ратифицировали данный документ. Таким образом, к настоящему времени в Европе нет ни одного государства, которое не присоединилось бы к данной Конвенции.

Педагог.: Как Вы считаете, нужно ли знание прав нашим детям в дошкольном возрасте? (Обязательно нужно. Только тогда ребенок вырастет свободным гражданином)

Педагог.: Наша встреча сегодня пройдет в нетрадиционной форме «Деловой игры», которая поможет вам понять насколько вы осведомлены в области правовых вопросов и как понимаете содержание правовых документов и готовы ли реализовать свои знания в работе с детьми.

Педагог: Чтобы получше узнать статьи Конвенции о правах ребёнка, я предлагаю вам выполнить несколько заданий.

1 задание. Посмотрите, пожалуйста, о чем говориться в статьях 34,35,36. *(Статья 34, статья 35 и статья 36. Все дети имеют право на защиту от насилия, похищения или от любой другой формы эксплуатации). В соответствии с этой статьей задание.*

 «Найди правильный ответ»

Суть его заключается в нахождении из серии сказок сказки, герои которых попали в неволю

* «Красная шапочка» +
* «Каша из топора»
* «Теремок»
* Царевна – лягушка» +
* «Репка»
* Сказка о царе Салтане.. +
* «Колобок»
* «Маша и медведь» +
* «курочка – ряба»
* «Три поросёнка»
* Снежная королева +
* «Горшочек каши»
* «Гуси лебеди» +
* Сестрица Алёнушка и братец Иванушка +
* Волк и 7 козлят. +

Педагог: 2 задание «Связующая нить»

На столе у вас, уважаемые участники лежит цветок, на лепестках которых написаны словосочетания из статей конвенции о правах ребенка. Ваша задача расставить эти словосочетания в нужной последовательности и в сердцевине цветка написать статью конвенции и озвучить её.

***1. Все дети имеют право не быть подвергнутыми жестоким или болезненным наказаниям. (37)***

***2. Родители несут основную долю ответственности за воспитание своих детей.. (5,18)***

Педагог: 3. Задание. «Волшебный сундучок».

Вносят сундучок.

- Я буду доставать предметы из сундучка, а вы должны ответить, какое право символизирует данный предмет и подтвердить это статьёй из конвенции.

Из сундучка по очереди достаются предметы символизирующие знакомые всем права ребенка.

* Свидетельство о рождении - Что за документ? О каком праве он напоминает? (О праве на имя). Ст. 7-8
* Домик, еда, одежда - Почему здесь оказались эти вещи? О каком праве они напоминают? О праве на хороший уровень жизни ( Ст. 27).
* Букварь - О каком праве напомнил вам букварь? (О праве на образование Ст. 28-29).
* Игрушечные зайчиха и зайчик - О чём напоминают эти игрушки? (О праве ребёнка быть вместе с мамой). (ст. 9)
* Медицинский полис. (ст. 24. право на получение мед. помощи.)

Педагог: 4 задание

- Попытайтесь опровергнуть следующие высказывания, используя статьи Конвенции о правах ребенка:

•  У детей есть только одно право: делать то, что им велят родители и воспитатели. Все остальные права приходят в свое время, когда закон наделяет человека полной правовой ответственностью.

( *В статье 2 говорится о том, что все права распространяются на всех детей без исключения. Государство обязано защищать ребенка от любых форм дискриминации, и принимает необходимые меры по защите его прав).*

•  Ребенок должен жить в своей семье, несмотря на то, что это противоречит его наилучшим интересам. ( *В соответствии со статьей 9 ребенок имеет право жить со своими родителями, за исключением тех случаев, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка. Ребенок также имеет право сохранить связь с обоими родителями в случае разлучения с одним из них или с обоими.)*

Педагог: 5 задание (на столах карточки с заданиями)

- Выберите правильный ответ. Подтвердите где возможно статьей конвенции.

* Какие различия (расовая, национальная принадлежность, пол, состояние здоровья и т.д.) могут влиять на неодинаковое использование детьми своих прав?

а) таких различий нет +

*(Согласно статье* 2 все *права распространяются на* всех *детей независимо от расы/, цвета* кожи, *пола, языка, религии, политических и иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения.)*

б) национальная принадлежность

в) состояние здоровья

•  Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка?

а) педагоги

б) родители +

*(Согласно статье* 18 *родители совместно несут основную ответственность за воспитание ребенка. Государство должно оказывать им надлежащую помощь.)*

в) члены правительства

•  На кого Конвенция о правах ребенка возлагает обеспечение ухода за детьми без родителей?

а) на благотворительные организации

б) на иностранных спонсоров

в) на государство +

*(Согласно статье 20 государство обязано обеспечить социальную защиту ребенка, лишенного семейной среды, и обеспечить соответствующую альтернативу семейной заботы либо помещение в соответствующее учреждение по уходу за детьми.)*

•  ООН считает человека ребенком от рождения до:

а) 16 лет

б) 18 лет +

*(Согласно статье 1 ребенком признается лицо, не достигшее 18 лет, за исключением тех случаев, когда в соответствии с национальными законами предусматривается совершеннолетие в более раннем возрасте.)*

в) 19 лет

* Приведите примеры из детской художественной литературы, где нарушены права детей на:
* образование
* необходимый уровень жизни, на отдых

(сказка А.Н. Толстого "Золотой ключик") -ст. 28 и 29.

(Золушка) – ст. 27 и 31.

После выполнения зачитывают по одному ответы.

Педагог: А сейчас мы хотим предложить вам выбрать любую статью конвенции и нарисовать к ней эмблему. Подписать свой рисунок и ваши рисунки мы выставим в группе, чтобы дети смогли на них посмотреть.

(Рисуют под музыку)

Ведущий просит нескольких человек рассказать к какой статье нарисована их эмблема.

Педагог: Я хотела бы вас попросить поднять руку тех, кто считает себя очень хорошим родителем.

Роль **родителей в воспитании ребенка незаменима**. Они главные *«проектировщики, конструкторы и строители»* детской личности. Я предлагаю вам самим проверить какой вы родитель. У вас на столах лежит тест. Он дополнит ваше представление о себе как о **родителях**, поможет сделать определенные выводы относительно проблем воспитания детей. Тест анонимный, сдавать его не надо, вы лично для себя честно отвечаете на вопросы и подсчитываете баллы. Озвучивать ваши баллы не нужно, запомните их, а я просто зачитаю комментарии по баллам.

- Вопрос только один: **Можете ли Вы?**

- Ответов 3:

А. Могу всегда так поступаю.

Б. Могу, но не всегда так поступаю.

 В. Не могу.

Ответ *«А»* оценивается в 3 очка.

Ответ *«Б»* - в 2 очка.

Ответ *«В»* - в 1 очко.

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться **ребенком**? А Б В

2. Посоветоваться с **ребенком**, невзирая на его возраст? А Б В

3. Признаться **ребенку в ошибке**, совершенной по отношению к нему? А Б В

4. Извиниться перед **ребенком в случае своей неправоты**? А Б В

5. **Сохранить самообладание**, даже если поступок **ребенка вывел Вас из себя**? А Б В

6. Поставить себя на место **ребенка**? А Б В

7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы добрая фея (прекрасный принц? А Б В

8. Рассказать **ребенку** поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете? А Б В

9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить **ребенка**? А Б В

10. Пообещать **ребенку** исполнить его желание за хорошее поведение? А Б В

11. Выделить **ребенку один день**, когда он может делать, что желает, вести себя как хочет, ни во что не вмешиваться? Б В А

12. Не прореагировать, если Ваш **ребенок ударил**, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого **ребенка**? А Б В

13. Устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть? А Б В

- Подсчитайте свои баллы.

30 - 39 очков

Если вы набрали от 30 до 39 очков, значит, **ребенок** - самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспиания и постоянной линии поведения.

Другими словами, Вы действуете **правильно** и можете надеяться на хорошие результаты.

16 - 30 очков

Сумма от 16 до 30 очков: забота о **ребенке** для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и **целенаправленно**. Порой Вы чересчур строги, в других случаях - излишне мягки; кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию **ребенка**.

Менее 16 очков

Число очков менее 16 говорит о том, что у Вас серьезные проблемы с воспитанием **ребенка**. Вам **недостает либо знания**, как сделать **ребенка личностью**, либо желания добиться этого, а возможно, того и другого.

Советуем обратиться к помощи специалистов - педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

Педагог: И в конце нашей встречи я предлагаю всем вместе исполнить песню «Дорогою добра» (раздает листочки со словами)

Поют все вместе.

Педагог. – Мы надеемся, что наша сегодняшняя встреча не пройдет бесследно.

Педагог. - Помните, уважаемые родители, «Если ребенок смеется - значит, мы все "сделали правильно».