Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка»

р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области»

**Проект**

**сюжетно-ролевой игры**

**«Выборы президента сказочной страны»**

***для детей подготовительной группы***



# Выполнила:

# воспитатель Шикина

# Анастасия Сергеевна

## Актуальность проекта

Современное общество предъявляет к человеку высокие требования. В настоящее время требуется активный человек, знающий свои права и умеющий уважать права других людей, принимающий и выполняющий обязанности, прописанные в Декларации прав человека. Россия - огромная страна, богатая своей историей, традициями, значимыми событиями. К таким значимым событиям можно отнести и выборы. И очень важно, чтобы при ознакомлении детей дошкольного возраста с избирательным правом, «эта громада важной информации не легла на ребёнка на сухом теоретическом уровне. Она должна быть окрашена эмоциями, которые вызывают и даже провоцируют взрослые. Детский сад играет большую роль в становлении личности юного гражданина. Данный сценарий актуален, так как каждый человек должен знать свои права и обязанности. Но не стоит забывать о том, что информация о выборах не только важна, но и сложна, поэтому не должна быть "сухой" теорией. Она должна быть окрашена эмоциями, что способствует лучшему пониманию и запоминанию.

## Новизна проекта

На основании вышеперечисленного новизна проекта заключается в изменении подходов к воспитательной деятельности в детском саду. А именно внедрение в образовательный процесс и апробация инновационных форм работы через создание условий для самореализации воспитанников в качестве социальных субъектов и проявления гражданской позиции родителей.

## Практическая значимость

Состоит в том, что данный методический материал может быть полезен для педагогов дошкольных учреждений при организации систематической работы по правовому воспитанию будущего гражданина и тесной работы с родителями (законными представителями) детей.

## Инновационные формы работы:

* семейная творческая работа над агитационной программой сказочного персонажа;
* систематическое использование мультимедийных средств (презентации, видеоролики, мультфильмы);
* съемка видеоролика с участием воспитанников.

**Организационная форма:** групповая

**Форма проведения**: игровая

**Цель:** углублять знания детей о правах человека. Сформировать начальные и элементарные представления о предвыборной кампании и проведении выборов; способствовать формированию активной жизненной позиции.

**Задачи:**

* познакомить детей с системой выборов;
* учить соблюдать последовательность игровых действий;
* развивать у детей способность принимать на себя определённую роль
* закрепить понятия паспорт, бюллетень, мандат;
* активизировать словарь детей;
* воспитывать чувство гражданственности, долга к своей Родине.
* формировать первичные представления детей о процедуре выборов и системе голосования;

* дать представление о роли избирателя в обществе (умение осуществлять свободный выбор и нести за него ответственность);
* развивать коммуникативные навыки;
* воспитывать чувство гражданственности, патриотизма.

**Этапы проекта**

1. этап - мотивационно-целевой (предоставление информации о проекте и возможности участия в нем)
2. этап - проектировочно-организационный (подготовка проекта) 3 этап - содержательно-деятельностный (проведение проекта)

4 этап - оценочно-рефлексивный (подведение итогов и презентация проекта)

## Содержание деятельности

**1 этап – мотивационно-целевой**

Выявление проблемы, определение цели и задач. Сбор необходимой информации в качестве литературных источников и в сети интернет (психолого- педагогическая, методическая литература). Разработка творческого проекта. Создание патриотического уголка, сбор дидактических игр и пособий, картотек**.**

**Проблема:** сегодня мы можем наблюдать отчуждение граждан от политики. Последние выборы показывают снижение электоральной активности населения, несмотря на все усилия властных структур и избирательных комиссий. Особенно низкую активность проявляет молодежь, в том числе впервые голосующие. Население не верит в демократические ценности, не готово защищать и отстаивать свои права, не использует демократические процедуры для воздействия на власть. России нужно гражданское общество, в центре которого стояла бы активная личность, способная к конструктивному диалогу с властными структурами.

**Гипотеза:** если будет реализован проект, то у детей расширятся знания о своей малой Родине, о родной республике и стране России, а также будут формироваться знания о правах и выборах президента.

## Деятельность педагога

* Беседа о выборах президента Российской Федерации.
* Интервью детей «Что я знаю о своих правах и обязанностях?» «Что такое выборы».

## Деятельность детей

* Дети осознают суть данного мероприятия.
* Решают, могут ли быть участниками этого проекта.

## 2 этап - организационный Деятельность детей:

* Выдвижение кандидатов на выборы президента группы.
* Использование алгоритма деятельности.

* Определение плана работы.

## Взаимодействие с родителями

* Проведение родительского собрания по выявлению необходимости и запросов у родителей внедрения инновационных методов в воспитательно- образовательный процесс;
* Беседы о важности данного проекта. Ознакомление с проектом родителей. Цель: совместный поиск решения задач проекта практическим путем изготовление предметной среды для игры, обогащение представлений о родном городе, о республике и стране, формирование предпосылок поисковой деятельности.
* Информационные листы для родителей на темы: «Конвенция о правах ребенка», «Что такое выборы?», «Действия во время голосования», «Правовое воспитание дошкольников», «О правах ребенка всерьез».

## Деятельность педагога

* Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
* Фиксирование актуальности темы, мотивация её выбора.
* Предложение определения цели и задач проекта.
* Планирование мероприятий по реализации проекта.
* Подборка консультативного материала для родителей.

## 3 этап - содержательно-деятельностный

**Деятельность детей Виды деятельности**:

* + коммуникативная (беседы, разучивание стихотворений),
	+ игровая (дидактические игры, настольно-печатные, сюжетно-ролевые),
	+ поисково-познавательная (составление партийных программ, речи кандидатов, агитационных плакатов, символики партий),
	+ художественно-продуктивная (аппликация, развитие песенных навыков).

## Взаимосвязь с сопутствующими сюжетно-ролевыми играми

1. Сюжетно-ролевая игра "Телевидение"
2. Сюжетно-ролевая игра "Магазин"
3. Сюжетно-ролевая игра "Семья"
* Изготовление атрибутов для игры «Выборы президента группы» (флаг, герб группы, паспорт, урна для голосования).
* Выбор флага группы, путем голосования.

## Деятельность педагога

* Пополнение предметно - игровой среды группы по созданию условий для осуществления детьми игры по теме проекта.
* Чтение художественной литературы, беседа о выборах, о профессии – президент, о процедуре проведения выборов, о роли наблюдателей и членов избирательной комиссии.
* Изготовление бюллетеней для голосования.
* Вовлечение детей в процесс совместной деятельности по изготовлению атрибутов для голосования.

## Взаимодействие с родителями

* Написание предвыборной программы кандидатов в президенты группы.
* Продуктивная деятельность (совместное творчество на тему «Мы – голосующая семья».
* Изготовление герба и флага группы.
* Голосование за президента Российской Федерации.
* Консультации по сюжетно-ролевым играм.
* Выпуск памятки «Сюжетно-ролевые игры для дошкольников».
* привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре

«Выборы президента».

## 4 этап – оценочно-рефлексивный Деятельность детей

* Дебаты – представление кандидатов в президенты группы

Дети (кандидаты в президенты) представляют свою предвыборную кампанию

«Если я стану президентом сказочной страны», описывают себя, свои качества, свои предложения по изменению среды группы. Остальные дети (избиратели) задают интересующие их вопросы, слушают, оценивают выступления кандидатов в президенты.

* Проведение итогового мероприятия сюжетно-ролевой игры «Выборы президента сказочной страны»
* Подведение итогов голосования и представление президента

## Деятельность родителей

Творческая работы семьи. Каждый желающий ребенок вместе с родителями готовит агитационную предвыборную программу на выбранного мультипликационного или сказочного героя. Предлагается представить его сильные стороны. Агитационная кампания подкрепляется поддержкой в лице родителей, наглядности (костюм/маска, плакаты, буклеты, презентация). Предвыборная кампания всех выступающих проходит в один день, после чего воспитанники группы голосуют за понравившегося кандидата.

Помощь в проведении выборов

## Деятельность педагога

* Помогает организовать голосование.
* Подведение итогов, анализ продуктивности.

## Ожидаемый результат проекта

* дети имеют представления о праве человека делать выбор как в бытовых, повседневных вопросах, так и для решения важных социальных задач;
* имеют представление о процедуре выборов, организуемых для определения кандидата-представителя социального сообщества, способствующего положительным изменениям данном социуме,
* имеют представление о том, что важно участие каждого в подобных

мероприятиях, так как от правильного выбора зависит будущее сообщества;

* имеют представление, как вести себя на выборах, об их участниках, организаторах;
* умеют элементарно аргументировать свой выбор, слушать других, совместно обсуждать различные проблемы, вопросы.

**Игровое оборудование:**

* кабинки для голосования,
* бюллетени,
* для каждого ребёнка - избирателя сделать «паспорт»;
* урна для бюллетеней;
* ручки;
* музыкальное сопровождение и Гимн РФ.
* столы для избирательной комиссии,
* списки избирателей,
* продукты, пакеты, сумочки, кошельки, деньги, кассовый аппарат,
* видеокамера,
* стульчики
* маскарадные костюмы для президентов

**Предварительная работа:** ознакомление детей с их правами и обязанностями через включение материалов Конвенции о правах ребёнка, Декларации прав ребёнка в занятия, познавательные игры; чтение произведений с последующей беседой о правах, которые затронуты в произведении; разучивание пословиц, стихов о Родине, символике; беседа о президентах России. Познакомить с понятиями паспорт, бюллетень, мандат, избирательная комиссия, урна для голосования и т.д.

**Распределение ролей:**

**кандидаты в президенты** – желающие дети **председатель избирательной комиссии** - родитель **члены избирательной комиссии** – родители, **наблюдатели** – дети старшей группы

**корреспондент** – родитель,

**продавец** – 1 ребенок,

**артисты** – дети, привлечь детей средней и старшей группы,

**избиратели** – остальные дети.

## Ход сюжетно-ролевой игры «Выборы президента сказочной страны»

**Воспитатель:** Здравствуйте! Ребята, вы пришли на избирательный участок. Мы очень часто сталкиваемся в нашей жизни со словом выбирать. Мы выбираем детский сад, заходим в большой магазин и выбираем продукты. Если мы покупаем например мороженное. Вы его выбираете? Да. В магазине, «Детские товары» вы тоже выбираете себе платье девочки, мальчики брюки, рубашку? Конечно да. Нам хочется, чтобы наша одежда была красивой. Нравилась и нам и окружающим нас людям. Друзей вы тоже выбираете? (Ответы детей) От этого зависит наша с вами жизнь. Ведь в трудную минуту друг поддержит, поможет, развеселит. Но иногда от этого зависит не только наша с вами жизнь, но и жизнь всей страны. А в какой стране мы живем? (Ответы детей) Правильно. Наша страна называется Россия, или Российская Федерация. Наша страна очень

большая. В ней очень много областей. Вы сейчас ходите в детский сад, но пройдет несколько лет, вы окончите школу и станете полноправными избирателями. Будете участвовать в выборах. И сегодня в нашем саду мы с вами тоже будем проводить выборы, и выбирать мы будем «Президента сказочной страны». И так ребята, в нашем независимом детском государстве «Сказочной стране» прошла большая предвыборная кампания. Мы с вами познакомились со всеми кандидатами в президенты нашей сказочной страны. И сегодня, в день выборов, вам нужно сделать свой выбор и проголосовать за одного из кандидатов. А прежде чем мы проголосуем, давайте вспомним правила голосования.


## Ответы детей:

1. Соблюдать правила приличия, нельзя кричать, бегать и т.д.
2. Соблюдать очередь
3. Показать паспорт члену избирательной комиссии
4. По одному входить в кабинку для голосования, потому что голосование должно быть тайным
5. Получив бюллетень избиратель должен выбрать одного кандидата, поставить крестик или галочку, напротив в пустом квадрате.
6. Когда сделал свой выбор, нужно опустить бюллетень в урну для голосования.

## Слово имеет председатель избирательной комиссии.

**Председатель избиркома** Дорогие жители сказочной страны, мы рады вас приветствовать на избирательном участке. Сейчас вам предстоит сделать свой выбор. Ребята, приготовьте свои паспорта. Вот здесь находится избирательная комиссия. Подходите к членам избирательной комиссии, подаёте свой паспорт, чтобы вас отметили в своём списке и выдали бюллетень. Получив бюллетень, пройдите в кабинку и отметьте крестиком напротив фамилии того кандидата, кого вы хотите выбрать. После этого опускаете бюллетень в урну. Если вам, что-то непонятно, обращайтесь к председателю избирательной комиссии. После того как вы проголосуете, комиссия подсчитает голоса за каждого кандидата в президенты.

## Проходит процедура голосования.

Члены избирательной комиссии сидят за столами. Избиратели заходят, получают бюллетень, проходят в кабинку для голосования, делают свой выбор и опускают бюллетень в урну для голосования.

**Председатель:** На нашем избирательном участке работает магазин, где вы можете приобрести продукты по низким ценам.

## Дети после голосования посещают магазин.

**Корреспондент:** Добрый день, уважаемые телезрители. Мы ведем свой репортаж с избирательного участка, где проходят выборы президента сказочной страны. Как вы можете заметить, избиратели активно принимают участие в голосовании. Я тоже считаю важным сделать свой выбор, поэтому мы прерываем ненадолго наш репортаж, чтобы проголосовать.

## Корреспондент берет бюллетень и голосует.

**Корреспондент:** Продолжаем наш репортаж. Представляем вашему вниманию председателя избирательной комиссии . Добрый день, скажите, пожалуйста: «Как проходят выборы на вашем участке?»

**Председатель избирательной комиссии:** Добрый день. Выборы проходят очень активно. Мы постарались организовать все так, чтобы избирателям было комфортно и интересно. У нас открыт магазин, где избиратели по низким ценам могут приобрести продукты. Также организован небольшой концерт.

**Корреспондент:** Большое спасибо. А мы обратимся к избирателям. Скажите: «В какой стране вы хотели бы жить?»

1. **ребенок:** Да в той, в которой места нет ни горю, ни войне, В которой люди счастливы всегда,

Друг друга не обидят никогда.

1. **ребенок.** А я мечтаю жить в стране, Где дома не полыхают в огне.

Где не слышны глухие взрывы И где закаты так красивы.

1. **ребенок.** Хочу, чтобы руководители страны Все были бы честны, добры, умны,

Чтобы страну свою любили

Всегда с народом рядом были.

1. **ребенок.** Я хочу, чтоб жители в стране Жить могли все весело и дружно,

Чтоб спокойно спать они могли И не знали страшного оружия.

## После голосования и посещения магазина, избиратели рассаживаются на стульчиках.

Воспитатель: Голосование завершилось. А пока избирательная комиссия подсчитывает голоса, мы приглашаем вас на концерт.

**Концертная программа: частушки про выборы. Воспитатель:** Подсчет голосов завершен.

**Корреспондент:** Уважаемые телезрители, подсчет голосов завершен. Давайте узнаем результаты голосования.

**Председатель избирательной комиссии:** Мы подсчитали голоса и готовы объявить результат.

За проголосовало человек. За проголосовало человек. За проголосовало человек.

В выборах победил (а) Он (а) стал (а) президентом нашей сказочной страны. Уважаемый президент! Поздравляем с победой!

Желаем здоровья, творчества, терпенья и обязательно везенья.

Наказы избирателей не забыть и честно сказочной стране служить!

**Воспитатель:** Сегодня вы участвовали в сказочных выборах, а пройдёт несколько лет, вы станете взрослыми и будете участвовать в настоящих выборах президента нашей страны.

**Ребёнок:** Мы молодое поколенье избирателей! Мы сделаем цветущим край родной.

И жизнь России станет замечательней, Если будет верен выбор мой!

А сейчас наши дети споют песню о России.

**Вед:** На этом наши выборы подошли к концу. Всем спасибо. Уважаемые избиратели, вы можете поздравить победителя выборов.

**Корреспондент:** На этом наш репортаж с избирательного участка закончен. Всего вам доброго, уважаемые телезрители. До новых встреч.

**Итоговый этап**: презентация игры родителям, видеофильм для родителей.