# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

# «Берёзка» р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области

# Образовательный проект

# «Детям о Великой

# Отечественной Войне»

# Военное время особенно тяжело переживали дети.Сотрудники Центральной детско...

# Выполнила: воспитатель

# Шикина Анастасия Сергеевна

**Проблема:** Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 г.г.

**Идея:** В преддверии Дня победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны.

# Тип проекта:

по методу - информационно – практико – ориентированный, творческий; по содержанию - «Ребенок - общество»;

по методу - детско- взрослый; по виду- групповой,

по продолжительности - краткосрочный.

# Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

В связи с обострившейся обстановкой на Украине, для того, чтобы наши дети понимали значение слов «Родина», «патриот», «Отечество», необходимо рассказывать детям о патриотизме русских людей, рассматривать художественные материалы, беседовать и учить детей чувствовать себя частицей своего народа, гордиться тем, что мы – россияне.

Таким образом, разработка и реализация проекта «Детям о Великой Отечественной войне» необходима.

**Цель проекта:** создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, родной город, семью.

# Задачи проекта:

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
5. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
6. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
7. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

**Участники проекта:** родители воспитанников, воспитатели, дети.

**Целевая группа проекта:** Проект адресован дошкольникам средней группы

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный.

**Сроки реализации проекта**: с 27.04.2021г. по 08.05.2021 г.

**Основные формы реализации проекта**: Экскурсия, беседы, организация НОД, мини-выставки, создание альбомов, консультации для родителей.

# Предполагаемый результат проекта:

1. Пробужден в детях интерес и уважение к истории России.
2. Привлечены к совместной работе родителей.
3. Расширены знания о Великой Отечественной войне.
4. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
5. Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы.
6. Экскурсия к Вечному огню, монтаж «День Победы».

# Организация деятельности над проектом.

1. Деятельность педагогов.
   1. Подготовка методических и дидактических материалов.
   2. Проведение интересных занятий, организация выставок.
   3. Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.
   4. Чтение художественной литературы по теме.
   5. Индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне.
   6. Слушание песен военно- патриотической тематики, музыкальных произведений.
   7. Тематическое содержание книжного уголка.
   8. Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов, стендов, плакатов.
   9. Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
   10. Выпуск Газеты группы «Смешарики», посвященной теме Дня Победы.

# Деятельность детей.

* 1. Участие в беседах, играх, рассматривание картин.
  2. Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок ветерану, выставка рисунков детей.
  3. Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами.
  4. Исполнение сюжетно-ролевых игр по военной теме.

# Деятельность родителей.

* 1. Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе.
  2. Рисование с детьми сюжетов на военную тему.
  3. Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, репродукций) о героях, принимавших участие в исторических боевых традициях.

# Предметно-развивающая среда:

1. Дидактические, подвижные и малоподвижные игры с патриотическим содержанием.
2. Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной войны и солдатских будней.
3. Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.
4. Подборка песен военных лет.
5. Подборка мультфильмов для детей о ВОв.
6. Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
7. Подборка бесед с детьми по теме.
8. Подборка презентаций для бесед с детьми и родителями.
9. Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.
10. Изготовление лэпбука по теме.

# План работы:

1. этап Подготовительный (1 половина апреля)

* определение темы проекта,
* формулирование целей и задач проекта,
* подбор необходимого материала.

1. этап Основной (реализация проекта) (4 неделя апреля, 1 неделя мая)

НОД, беседы, анкетирование, выставки рисунков и военной техники, чтение худ. литературы, разучивание стихотворений, просмотр презентаций на военную тематику.

1. этап Заключительный (8 май)

* проведение праздника посвященному Дню Победы,
* презентация проекта,
* оформление выставки.

# План

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Наименование темы** | **Работа с родителями** |
| **Беседы** | 1. «Город, в котором я живу» 2. Беседа о папе с рассматриванием фотографий   «Мой папа в армии»   1. «Памятники воинской славы» 2. «Дети и война» 3. «День Победы» 4. «Четвероногие помощники на фронте» | Памятка «Как рассказать детям о Вов».  Индивидуальные советы родителям, что и как  рассказывать детям о войне. |
| **Рассматривание картин** | 1. Васнецов «Три богатыря». 2. Рассматривание картинок с изображением достопримечательностей нашей города. 3. Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам ВОв:   «Парад на Красной площади» К. Юон,  «Победа» П. Кривоногов,  «Отдых после боя», «Салют победы» Ю. Непринцева,  «Возвращение домой» В. Штраних, В. Костецкий.   1. Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением памятников воинам, обелисков 2. Рассматривание фотографий «Дети-герои ВОв»,   «Могила Неизвестного солдата». | Оформление тематической выставки картин в раздевалке. |
| **Чтение** | 1. Использование стихов, пословиц, поговорок по теме в режимных моментах. 2. Чтение рассказов: Митяева А. «Дедушкин орден», «Почему Армия родная» 3. Чтение художественной литературы: С Алексеев «Они защищали Москву», Л. Кассиль «Твои защитники»,   С. Михалков «День Победы».   1. Чтение стихотворений: «Победой кончилась война» Т. Трутнева,   «Шинель» Е. Благинина | Тематическая выставка книг о Вов в книжном уголке. Консультации:  «Стихи о Вов»  «Загадки, пословицы и поговорки о Вов». |
| **Заучивание стихотворений** | 1. Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе. 2. Разучивание стихотворения   Т. Белозерова «Майский праздник — День Победы…» | Индивидуальные консультации учителя-логопеда:  «Как правильно учить стихи о Вов» |
| **Оформление альбомов, плакатов** | 1. Альбом «Наша Армия родная» 2. Плакат «Мы за мир». 3. Лепбук «День Победы» | Привлечение к сбору открыток, иллюстраций,  фотографий. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сюжетно-ролевая игра** | «Военные»  «Моряки»  «Мы солдаты» | Пополнение атрибутов игр |
| **Прослушивание музыкальных произведений:** | «Марш» Д. Кабалевский (детский)  «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский Популярные песни «День Победы», «Землянка»,  «Катюша», «Вставай страна огромная». Детские песни на военную тематику. | Консультация:  «Картотека  военных песен для детей» |
| **Игры** | П/и «Полоса препятствий», П/и «Перетягивание каната» М/и «Самолеты»,  М/и «Сигнальные флажки» Д/и «Собери салют»  Д/и «Собери машину»  Д/и «Разложи и назови правильно» | Консультация:  «Игры о Вов» |
| **Использование ИКТ** | 1. Презентации   «Город, в котором я живу»  «Памятники воинской славы»  «День Победы»  «Дети и война»  «Четвероногие помощники на фронте»   1. Просмотр мультфильмов по теме. | Совместный просмотр. |
| **Рисование** | «Георгиевская ленточка»  «Пусть всегда будет солнце» Раскрашивание шаблонов по теме | Изготовление семейных подарков ветеранам.  Семейные рисунки о Вов. |
| **Аппликация** | «Подарки ветеранам»  «Герб моего города» |
| **Конструирование** | «Цветы к мемориалу» |
| **Лепка** | «Танки»  Коллективная работа «Военная техника» |
| **Итог 8 мая** | 1. Целевая прогулка по празднично украшенной улице к памятным местам. 2. Возложение цветов к Вечному огню. 3. Вручение подарков ветеранам 4. Монтаж «Поздравляем с Днем Победы» 5. Выставка поделок «Нашим ветеранам» 6. Выставка семейных рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» | 1. Приглашение родителей на   экскурсию к Вечному огню   1. Выпуск газеты   № 9 «Капелька» по теме «Этот День Победы». |

**Обеспечение:**

Материально-техническое: фотоальбомы, ватман, картон, клей, цветная и белая бумага, краски, кисточки, глина, ножницы, проектор, фотоаппарат, магнитофон.

Картотеки:

* 1. «Игры о ВОВ»
  2. «Военные песни для детей»
  3. «Стихи о ВОВ»
  4. «Загадки, пословицы и поговорки о ВОВ»
  5. «Картины, репродукции, открытки и фото о ВОВ»
  6. «Презентации о ВОВ»
  7. «Мультфильмы о ВОВ»
  8. «Награды Победы»
  9. Учебно-методическое:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному [текст]: нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева.

– Учебная литература, 2008. – 160 с.

1. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
2. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.