**Конспект по речевому развитию**

Дидактическое упражнение:

«Чья мама?», «Чей малыш?».

во второй группе раннего возраста.

**Направление образования и развития (образовательная область)**: речевое развитие.

 **Цель:** учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей, угадывать животное по описанию, отгадывать простые загадки – описания.

**Задачи;**

  **Образовательные;**

- дать представление детям о домашних животных и их детенышах (корова – теленок (телята), кошка – котенок (котята), курица – цыпленок (цыплята) их внешнем облике, среде обитания и питании;

- учить правильно называть детенышей домашних животных (теленок, котенок, цыпленок);

 **Развивающие;**

- развивать внимание, память детей, логическое мышление, наблюдательность, участвовать в познавательной деятельности, развивать активную речь детей, слушать взрослого, отвечать на вопросы, развивать интерес к живой природе;

**Воспитательные;**

- формировать у детей эмоциональную восприимчивость и отзывчивость, воспитывать любовь к животным.

 **Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». **Виды деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, музыкальная. **Формы организации:** фронтальная. **Формы реализации детских видов деятельности:** загадывание загадок, рассматривание картинок, словесные игры, физкультминутка. **Материал:**плакат с изображением «Домашние животные и их детеныши», Д/и: «Чей малыш?», объемные фигурки домашних животных и их детенышей (корова – теленок, курица – цыпленок, кошка – котенок), корзина с кормом для животных (трава - корове, зерно - курице, молоко – кошке), кукла Катя, грузовик.

**Ход НОД;**

**I** Вводная часть;

(дети сидят на ковре)

Сюрпризный момент:

**Воспитатель:** ребята, слышите, машина подъехала, кто – то там горько плачет, пойду посмотрю …….(воспитатель в группу ввозит на грузовике плачущую куклу Катю)

**Воспитатель:** ребята, к нам в гости приехала кукла Катя, давайте с ней поздороваемся и узнаем, почему она плачет?

**Дети:** здравствуй кукла Катя, почему ты плачешь?

**Кукла Катя:** у меня приключилась беда. Моя бабушка уехала в город за продуктами, и попросила меня покормить животных. Когда, я пошла кормить животных, то увидела, что все животные разбежались, детеныши не могут найти своих мам, а мамы своих детенышей, все плачут. Я не могу ничего сделать, меня никто не слушает. Вот я решила обратиться за помощью к вам ребята, помогите мне пожалуйста найти мамам своих детенышей, а детенышам своих мам, чтобы я смогла их покормить до приезда моей бабушки.

**Воспитатель:** не плачь, Катя, ребята обязательно тебе помогут.

**Воспитатель:** ребята, поможем кукле Кате найти и покормить животных?

**Дети:** да, кукла Катя мы поможем тебе.

**Воспитатель:** но для этого ребята, нам с вами нужно отправиться в деревню к кукле Кате. Поедем с вами на поезде.

(дети встают в колонну друг за другом (имитация «Поезд с вагонами»).

**Воспитатель:** поехали.

(дети по кругу идут за воспитателем и куклой Катей, поют песни):

**Вот поезд наш едет**

**Колеса стучат, а**

**В поезде нашем**

**Ребята сидят,**

**Чух – чух – чух,**

**Чух – чух – чух.**

 **(руки детей согнуты в локтях, дети одновременно двигают руками вперед – назад, имитируя движения поезда)**

**Воспитатель:** стоп, остановка, приехали.

(дети садятся на стульчики перед магнитной доской, воспитатель обращает внимание детей на плоскостной макет «Деревня» и хаотично разложенные карточки с домашними животными и их детенышами. Д/и: «Чей малыш?».)

**II Основная часть;**

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, животные все разбежались по нашему двору, нам надо помочь им найти друг друга. Каких животных мы видим? (дети смотрят на карточки, перечисляют животных с помощью воспитателя).

**Воспитатель:** ребята, чья это мама ищет своего малыша, послушайте загадку – подсказку:

Стоит копна, посреди двора,

Спереди рога, сзади хвост – метла,

Му –му –му, кричит она.

Кто это? (имитация загадки совместно с детьми, указательные пальцы обеих рук к голове имитируют рога коровы, му –му - му).

**Дети:** это корова.

**Воспитатель:** правильно, корова.

**Воспитатель:** ребята, а кто малыш у коровы?

**Дети:** теленок.

**Воспитатель:** правильно, теленок.

**Воспитатель:** Арина, найди и покажи, где на нашем дворе находится корова? (подходит к доске, находит и показывает корову).

**Воспитатель:** Арина, чья мама корова?

**Арина:** теленка.

**Воспитатель:** Арина, найди теленка. (находит и показывает теленка). Чей малыш теленок?

**Арина:** коровы.

**Воспитатель:** правильно, коровы.

**Воспитатель:** Арина, помоги корове подойти к теленку. (соединяет карточку корова – теленок).

**Воспитатель:** правильно, молодец.

**Воспитатель:** ребята, что любит кушать корова?

**Дети:** траву.

**Воспитатель:** ребята, что дает нам корова?

**Дети:** молоко.

**Воспитатель:** правильно, молодцы.

**Воспитатель:** ребята, слышите

Ко – ко – ко, куда же вы ушли так далеко? Ко – ко - ко.

**Воспитатель:** ребята, чья это мама так жалобно зовет своих малышей?

**Дети:** курица.

**Воспитатель:** кого потеряла курица?

**Дети:** цыплят.

**Воспитатель:** ребята, давайте поможем курице найти своих цыплят.

**Ф.М.: «Курочка»** (карточка с изображением курицы в руках у воспитателя):

**Вышла курочка гулять,**

**Свежей травки пощипать,**

**А за ней цыплятки,**

**Желтые ребятки,**

**Ко – ко – ко,**

**Ко – ко – ко (дети указательным пальцем машут),**

**Не ходите далеко,**

**Лапками гребите,**

**Зернышки ищите (присели гребут, ищут зернышки).**

**Воспитатель:** молодцы.

(дети садятся на стульчики).

**Воспитатель:** Саша**,** иди найди курицу на нашем дворе? ( подходит к доске, находит карточку с курицей).

**Воспитатель:** Саша, курица чья мама?

**Саша:** цыпленка.

**Воспитатель:** правильно, молодец.

**Воспитатель:** Саша, помоги цыпленку встретится с мамой курицей. (соединяет карточку курица – цыпленок).

**Воспитатель:** правильно, молодец.

**Воспитатель:** ребята, что любит кушать курица?

**Дети:** зернышки.

**Воспитатель:** что дает нам курочка?

**Дети:** яйцо.

**Воспитатель:** правильно, молодцы.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, чья мама еще не нашла своего малыша, жалобно зовет мяу – мяу – мяу.

**Воспитатель:** ребята, послушайте загадку – подсказку:

Мягкие лапки, а в лапках цап – царапки. Кто это?

**Дети:** котенок.

**Воспитатель:** правильно, котенок.

**Воспитатель:** чей малыш котенок?

**Дети:** кошки.

**Воспитатель:** правильно, кошки.

**Воспитатель:** София, иди помоги кошке встретится с котенком. ( подходит к доске, собирает карточку кошка – котенок).

**Воспитатель:** правильно, молодец.

**Воспитатель:** ребята, что любит кушать кошка?

**Дети:** молоко.

**Воспитатель:** правильно, молоко.

**Воспитатель:** правильно, молодцы.

**Ф.М.: «Котята»** (дети встают возле стульчиков):

**Все котятки мыли лапки (потирание ладоней друг о друга).**

**Вот так! Вот так!**

**Мыли ушки (потирание ладонями ушей).**

**Мыли брюшки (поглаживание себя по животу).**

**Вот так! Вот так!**

**А потом они устали (приложить ладони к лицу, потереть кулачками глаза).**

**Вот так! Вот так!**

**Сладко – сладко засыпали:**

**Вот так! Вот так! (сложить ладони вместе, наклонить голову, руки положить под щеку и закрыть глаза).**

**Воспитатель:** молодцы.

Воспитатель обращает внимание детей на собранные картинки «Мамы и их детеныши»

**III. Рефлексия.**

**Воспитатель:** ребята, назовите мне, кому мы помогли встретится друг с другом? (опрашивает детей индивидуально):

**Воспитатель:** Саша,скажи?

**Саша:** корове с теленком.

**Воспитатель:** правильно, молодец.

**Воспитатель:** Оля,скажи?

**Оля:** кошке с котенком.

**Воспитатель:** правильно, молодец.

**Воспитатель:** Кира,скажи?

**Кира:** курице с цыпленком.

**Воспитатель:** правильно, молодец.

**Воспитатель:** ребята, теперь мы с куклой Катей наших животных можем покормить.

(воспитатель обращает внимание детей на стол, где стоят объемные фигуры домашних животных (корова, кошка, курица и корзина с приготовленной для них едой (корове – плоскостной макет травы, курице- зернышки, кошке – миска с молоком)).

**Воспитатель:** Арина, иди покорми корову.

**Воспитатель:** Арина, что любит кушать корова?

**Арина:** любит кушать траву. (берет из корзины траву, дает корове).

**Воспитатель:** правильно, молодец.

**Воспитатель:** Кира, иди покорми курицу.

**Воспитатель:** Кира, что любит кушать курица?

**Кира:** любит кушать зернышки. (берет из корзины зернышки, дает курице).

**Воспитатель:** правильно, молодец.

**Воспитатель:** Леша, что любит кушать кошка?

**Леша:** любит кушать молоко. (берет из корзины миску с молоком, дает кошке).

**Воспитатель:** правильно, молодец.

**Воспитатель:** ребята, всех животных мы покормили с куклой Катей, никого не забыли?

**Дети:** да,всех животных покормили.

**Воспитатель:** молодцы, помогли кукле Кате справиться с бедой.

**Воспитатель:** ребята, что мы сегодня с вами делали?

**Дети:** помогли кукле Кате найти и покормить животных и их детенышей.

(дети перечисляют, что они делали).

**Воспитатель:** ребята, как называют всех домашних животных?

**Дети:** домашние животные.

**Воспитатель:** правильно, молодцы.

**Воспитатель:** Катя, тебе понравилось, как тебе ребята помогали?

**Кукла Катя:** да, ребята, молодцы, все знают, все мне рассказали и показали, спасибо вам, ребята, большое.

**Воспитатель:** ребята, нам пора отправляться домой.

**Дети:** до свидания, кукла Катя, приходи к нам в гости еще.