|  |
| --- |
| **Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в младше – средней группе (младшая подгруппа 3-4года) на тему: «Шар и куб»****Тема:** «Шар и куб»**Цель:** закрепить умения различать и называть шар (шарик) и куб (кубик)**Задачи:**Образовательные задачи:- закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур;Развивающие задачи:- развивать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова *большой, маленький;* различать количество предметов, используя при этом слова *один, много, ни одного;*Воспитательные задачи:- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям. |

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская.

**Материалы и оборудование:** шары и кубики, мешочек, строительный материал.

**1.Организационный момент.**

**Игра «Чудесный мешочек».**

*Воспитатель показывает детям мешочек с кубиком и шаром, затем предлагает узнать, что в нем лежит. Каждый ребенок опускает руку в мешочек и высказывает предположение, что там находится.*

Воспитатель достает куб и шар: «Что это?» (Кубик, шарик).

**2.Основная часть.**

**Опыт «Катится – не катится».**

Воспитатель: Это шар, он катится- вот так (показывает). Шары гладкие. Потрогайте. А это кубик. Кубик может катится? Нет, не может. У кубика есть углы, потрогайте их.

*Дети проводят опыт для определения, предмет какой формы может катиться (у каждого ребенка по одному кубику и шарику).*

*Воспитатель предлагает поиграть с ними: поставить на стол, друг на друга, покатить и т.д. затем просит разложить предметы по коробочкам: шары в одну коробочку, кубики в другую*.

- Найдите на этой картинке наших гостей - кубик и шар.

*Дети рассматривают картинки с изображением солнышка, цветочка, домика, стульчика, где жирным шрифтом обведены шар и кубик.*

**Конструирование башенки.**

Воспитатель: Чтобы нам было видно все вокруг, давайте построим башенку. (показ образца).

- Какие детали будем отбирать для башенки? (Кубики).

- С чего начнем? (Выберем из набора деталей кубики).

При необходимости воспитатель напоминает процесс возведения башни (используются кубики одного цвета): «Берем кубик, ставим его перед собой на столе. Теперь берем еще один и ставим сверху, тоже подравниваем. Вот такая башня получилась! Высокая башня!

-Какого цвета башня? (Дети называют).

*После этого воспитатель предлагает построить две башни разного цвета- одну из трех кубиков, а другую- из четырех. Дети отбирают кубики двух цветов и строят башни. Воспитатель предлагает украсить башню. Он показывает призму и демонстрирует, как нужно ее поставить. Дети находят у себя призмы и украшают свои башни. Цвет призмы должен соответствовать цвету башни.*

В конце занятия воспитатель просит рассказать, что дети построили, из каких деталей, какого цвета получились башенки, какие башенки построили дети.

**3.Рефлексия.**

Воспитатель прячет кубики и шары в мешочек и предлагает каждому ребенку опустить туда руку, взять предмет, определить его форму (кубик, шар) и достать его.