|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области** |
|  |
| **Конспект занятия:****«Пожарная безопасность для детей»***(старшая группа)**https://victory-sprds2.edumsko.ru/uploads/5000/19030/section/552049/.thumbs/pozharnyj.jpg?1507726062*Разработала социальный педагог Фоменко Анастасия СергеевнаР.п. Самойловка**Цели:****1. Обучающая задача:**Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.**2. Развивающие задачи:**Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи.**3. Воспитательные задачи:**Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.Методы обучения: наглядный, словесный, практический, игровой.Материалы к занятию: слайды, иллюстрации правил действий при пожаре, карточки с номерами телефонов 01; 02; 03.Ход.Дети здороваются с гостями.Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся и гостям мы улыбнемся *(психогимнастика)*.1. Введение игрового момента.- Отгадайте, из какого произведения данный отрывок? *(слайд № 1)*А лисичкиВзяли спички,К морю синему пошли,Море синее зажгли.Море пламенем горит,Выбежал из моря кит:"Эй, пожарные, бегите!Помогите, помогите!"*(К. Чуковский* ***«Путаница»****)*- Как вы считаете, правильно поступили лисички? *(ответы детей)*- Давайте расскажем лисичкам, как избежать опасных ситуаций, связанных с огнем.- Сегодня мы с вами будем говорить о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.- Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака ***«Кошкин дом»***. *(Слайд № 2)*Словечко за словечком —И снова разговор,А дома перед печкойОгонь прожёг ковёр.Ещё одно мгновенье —И лёгкий огонёкСосновые поленьяОкутал, обволок.Взобрался по обоям,Вскарабкался на столИ разлетелся роемЗолотокрылых пчёл.- Что случилось в этом доме? *(Пожар)*- Чем опасен пожар? *(При пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди)*- Отчего может возникнуть пожар? *(игры со спичками, свеча, керосин, бензин)*- Правильно А теперь я хочу предложить вам игру ***«А ну-ка, отгадай»****(показ слайдов № 3 — 10)*1. Упал на пол уголек-Деревянный пол зажегНе смотри, не жди, не стойА залей его *(водой)*2. Победит огонь коварныйТот, кого зовут… *(пожарный)*3. Что за тесный, тесный дом?Сто сестричек жмутся в нем.И любая из сестричекМожет вспыхнуть, как костер.Не шути с сестричками,Тоненькими … *(спичками)*4. Висит — молчит,а перевернешь, шипит, и пена летит *(огнетушитель)*.5. Раскалился если вдругЭлектрический утюгЧто должны вы сделать детки?Вынуть вилку из *(розетки)*6. Если младшие сестренкиЗажигают дома спичкиЧто должны вы предпринятьСразу спички *(отобрать)*7. Если вдруг пожар возникТы обязан в тот же мигВ часть пожарным позвонитьО пожаре им … *(сообщить)*8. Если хочешь ты гулятьВскачь не надо убегатьЗакрывая в доме дверьВсе ли выключил? *(проверь)*- Молодцы. А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар.*(На столе раскладываются карточки с номерами экстренных служб (01, 02, 03, 04)*, при этом дети стоят спиной к данному столу. По очереди каждый из детей поворачивается и молча берет ту карточку, которую считает правильной и становится на свое место, держа выбранную карточку перед собой *(передней стороной к себе)*. После того, как все выбрали себе карточки, дети поворачивают карточки с номером телефона.Педагог:Знает каждый гражданинЭтот номер 01Если к вам пришла бедаПозвони скорей туда *(показывает правильную карточку с номером 01)*.ФизкультминуткаВыше ноги! Стой, раз, два! *(Ходьба на месте)*Плечи выше поднимаем,А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи)*Руки перед грудью ставимИ рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками)*Десять раз подпрыгнуть нужно,Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте)*Мы колени поднимаем —Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте)*От души мы потянулись, *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*И на место вновь вернулись.- Что же делать, если в доме начался пожар? *(ответы детей)*.- Что у нас на потолке? *(пожарная сигнализация)*- А это что такое? *(огнетушитель)*, для чего он необходим? *(на столе стоит огнетушитель и картинка с сигнализацией)*.- Я предлагаю вам посмотреть картинки и вывести по ним правило.1 картинка. Квартира, горит телевизор, мальчик держит в руках одеяло — набрасывает его на огонь.Правило: если огонь небольшой, его можно затушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло.2 картинка. Ребенок звонит по номеру 01.Правило: Если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных, позвонив по номеру 01.3 картинка. Мальчик выбегает из помещения.Правило: Если вызвать пожарных невозможно, то нужно покинуть помещение.4 картинка. Квартира, много дыма, на полу на четвереньках к двери ползет ребенок.Правило: Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на четвереньки и продвигайся к выходу ползком — внизу меньше дыма.5 картинка. Ребенок стоит на балконе, а позади него огонь и дым.Правило: Если выйти невозможно, необходимо выбраться на балкон и звать людей на помощь.- И еще запомните — нельзя прятаться под кровать или в шкаф — так тебя будет труднее найти пожарным.- При пожаре в подъезде — никогда не садись в лифт — он может отключиться, остановиться и ты задохнешься.- А сейчас давайте выстроим последовательность действий при пожаре. *(Дети раскладывают иллюстрации по порядку)*.Игра: ***«Это я, это я, это все мои друзья»***.Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: ***«Это я, это я, это все мои друзья»*** с хлопками.Кто из вас завидев дым набирает 0-1 *(это я, это я.)*Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? *(это я…)*Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? *(дети молчат)*Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички?Чирк беспечно и на спичке — огонечек аленькийСмотришь — спичка невеличка — а пожар не маленький. *(молчат)*Кто соседской детворе объясняет во двореЧто игра с огнем недаром завершается пожаром? *(это я)*Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?А сгорел гараж знакомых и строительный забор? *(молчат)*Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,Загорелся старый угол, еле сам живой ушел *(молчат)*Кто пожарным помогает — правила не нарушаетКто пример для всех ребят? *(это я)***- Молодцы. А теперь подведем итог:**- О чем мы сегодня говорили? *(о пожаре)*.- Почему он возникает? *(спички, свеча, керосин, бензин)*- Что мы должны делать, если случился пожар?- А в следующий раз мы поговорим о других опасностях, которые могут возникнуть как дома, так и на улице |