|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области** |
|  |
| **Конспект занятия:**  **«Пожарная безопасность для детей»**  *(старшая группа)*  *https://victory-sprds2.edumsko.ru/uploads/5000/19030/section/552049/.thumbs/pozharnyj.jpg?1507726062*  Разработала  социальный педагог  Фоменко Анастасия Сергеевна  Р.п. Самойловка  **Цели:**  **1. Обучающая задача:**  Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.  **2. Развивающие задачи:**  Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи.  **3. Воспитательные задачи:**  Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.  Методы обучения: наглядный, словесный, практический, игровой.  Материалы к занятию: слайды, иллюстрации правил действий при пожаре, карточки с номерами телефонов 01; 02; 03.  Ход.  Дети здороваются с гостями.  Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся и гостям мы улыбнемся *(психогимнастика)*.  1. Введение игрового момента.  - Отгадайте, из какого произведения данный отрывок? *(слайд № 1)*  А лисички Взяли спички, К морю синему пошли, Море синее зажгли.  Море пламенем горит, Выбежал из моря кит: "Эй, пожарные, бегите! Помогите, помогите!"  *(К. Чуковский* ***«Путаница»****)*  - Как вы считаете, правильно поступили лисички? *(ответы детей)*  - Давайте расскажем лисичкам, как избежать опасных ситуаций, связанных с огнем.  - Сегодня мы с вами будем говорить о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.  - Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака ***«Кошкин дом»***. *(Слайд № 2)*  Словечко за словечком — И снова разговор, А дома перед печкой Огонь прожёг ковёр.  Ещё одно мгновенье — И лёгкий огонёк Сосновые поленья Окутал, обволок.  Взобрался по обоям, Вскарабкался на стол И разлетелся роем Золотокрылых пчёл.  - Что случилось в этом доме? *(Пожар)*  - Чем опасен пожар? *(При пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди)*  - Отчего может возникнуть пожар? *(игры со спичками, свеча, керосин, бензин)*  - Правильно  А теперь я хочу предложить вам игру ***«А ну-ка, отгадай»***  *(показ слайдов № 3 — 10)*  1. Упал на пол уголек- Деревянный пол зажег Не смотри, не жди, не стой А залей его *(водой)*  2. Победит огонь коварный Тот, кого зовут… *(пожарный)*  3. Что за тесный, тесный дом? Сто сестричек жмутся в нем. И любая из сестричек Может вспыхнуть, как костер.  Не шути с сестричками, Тоненькими … *(спичками)*  4. Висит — молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит *(огнетушитель)*.  5. Раскалился если вдруг Электрический утюг Что должны вы сделать детки? Вынуть вилку из *(розетки)*  6. Если младшие сестренки Зажигают дома спички Что должны вы предпринять Сразу спички *(отобрать)*  7. Если вдруг пожар возник Ты обязан в тот же миг В часть пожарным позвонить О пожаре им … *(сообщить)*  8. Если хочешь ты гулять Вскачь не надо убегать Закрывая в доме дверь Все ли выключил? *(проверь)*  - Молодцы. А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар.  *(На столе раскладываются карточки с номерами экстренных служб (01, 02, 03, 04)*, при этом дети стоят спиной к данному столу. По очереди каждый из детей поворачивается и молча берет ту карточку, которую считает правильной и становится на свое место, держа выбранную карточку перед собой *(передней стороной к себе)*. После того, как все выбрали себе карточки, дети поворачивают карточки с номером телефона.  Педагог:  Знает каждый гражданин Этот номер 01 Если к вам пришла беда Позвони скорей туда *(показывает правильную карточку с номером 01)*.  Физкультминутка  Выше ноги! Стой, раз, два! *(Ходьба на месте)* Плечи выше поднимаем, А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи)* Руки перед грудью ставим  И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками)* Десять раз подпрыгнуть нужно, Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте)* Мы колени поднимаем —  Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте)* От души мы потянулись, *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*  И на место вновь вернулись.  - Что же делать, если в доме начался пожар? *(ответы детей)*.  - Что у нас на потолке? *(пожарная сигнализация)*  - А это что такое? *(огнетушитель)*, для чего он необходим? *(на столе стоит огнетушитель и картинка с сигнализацией)*.  - Я предлагаю вам посмотреть картинки и вывести по ним правило.  1 картинка. Квартира, горит телевизор, мальчик держит в руках одеяло — набрасывает его на огонь.  Правило: если огонь небольшой, его можно затушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло.  2 картинка. Ребенок звонит по номеру 01.  Правило: Если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных, позвонив по номеру 01.  3 картинка. Мальчик выбегает из помещения.  Правило: Если вызвать пожарных невозможно, то нужно покинуть помещение.  4 картинка. Квартира, много дыма, на полу на четвереньках к двери ползет ребенок.  Правило: Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на четвереньки и продвигайся к выходу ползком — внизу меньше дыма.  5 картинка. Ребенок стоит на балконе, а позади него огонь и дым.  Правило: Если выйти невозможно, необходимо выбраться на балкон и звать людей на помощь.  - И еще запомните — нельзя прятаться под кровать или в шкаф — так тебя будет труднее найти пожарным.  - При пожаре в подъезде — никогда не садись в лифт — он может отключиться, остановиться и ты задохнешься.  - А сейчас давайте выстроим последовательность действий при пожаре. *(Дети раскладывают иллюстрации по порядку)*.  Игра: ***«Это я, это я, это все мои друзья»***.  Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: ***«Это я, это я, это все мои друзья»*** с хлопками.  Кто из вас завидев дым набирает 0-1 *(это я, это я.)* Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? *(это я…)* Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? *(дети молчат)* Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички?  Чирк беспечно и на спичке — огонечек аленький Смотришь — спичка невеличка — а пожар не маленький. *(молчат)* Кто соседской детворе объясняет во дворе Что игра с огнем недаром завершается пожаром? *(это я)*  Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор? А сгорел гараж знакомых и строительный забор? *(молчат)* Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке, Загорелся старый угол, еле сам живой ушел *(молчат)*  Кто пожарным помогает — правила не нарушает Кто пример для всех ребят? *(это я)*  **- Молодцы. А теперь подведем итог:**  - О чем мы сегодня говорили? *(о пожаре)*.  - Почему он возникает? *(спички, свеча, керосин, бензин)*  - Что мы должны делать, если случился пожар?  - А в следующий раз мы поговорим о других опасностях, которые могут возникнуть как дома, так и на улице |