Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области»

**ПРОЕКТ**

**«День семьи, любви и верности»**



Подготовила:

социальный педагог

Фоменко Анастасия Сергеевна

Р.п. Самойловка

2017 г.

**Участники**:дети (средняя группа), воспитатели, родители.

**Цель**: Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «День семьи, любви и верности». Возрождение традиций народной культуры.

**Задачи**:

* Познакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника «День семьи, любви и верности»
* Развивать познавательную активность, любознательность, творческое мышление детей через знакомство с историей и традициями православного праздника «День семьи, любви и верности»
* Ознакомить с произведениями искусства, посвященные Св. Петру и Февронии Муромским
* Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования .
* Обогащать словарный запас детей («святые», «Петра и Феврония», «Муром», «традиции», «обряды»).
* Знакомить детей с особенностями православной музыки – звоном колоколов, звучанием церковного хора, классической музыки,
* Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа.

**Ожидаемые результаты:**

* Расширение знания детей о христианском празднике «День семьи, любви и верности»
* (дети и родители получили знания об обычаях и традициях праздника,
* познакомились со стихами, песнями, картинами, посвященными празднику.
* Дети научились играть в народные игры.
* формирование на этой основе духовного, нравственного и личностного отношения к действительности;
* Расширение связей ДОУ с социумом;
* Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

**Перспективное планирование по духовно-нравственному воспитанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Дата** |
| Беседа  **«День семьи, любви и верности»** | Рассказать детям, что это за праздник. Познакомить с обычаями, традициями |  |
| Просмотр презентации  **«Детям о празднике»** | знакомить детей с историей праздника «День семьи, любви и верности», способствовать воспитанию любви и уважения к культуре народа, его обычаям, традициям. |  |
| Творческая работа  **Пальчиковое рисование «Ромашки»** | Развивать у детей художественно-творческие способности. |  |
| Развлечение  **«Хорошо, что есть семья»** | закрепить знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи. |  |
| Работа с родителями  Консультация  **«Как отметить праздник в кругу семьи»** | Предложить родителям подборку игр для совместного времяпрепровождения в кругу семьи. |  |
| Работа с родителями  Консультация  **"8 июля - День семьи, любви и верности"** | Информировать родителей об истории возникновения праздника, его традициях. |  |

**Беседа "8 июля - День семьи, любви и верности"**

**Программные задачи:** формировать у детей желание узнавать новое, развивать интерес, воспитывать уважение к народным традициям.

**Ход**

**Педагог:**

Сегодня наш разговор будет о семье. Присядьте, пожалуйста, на стульчики и послушайте мой рассказ. 8 июля в России отмечается праздник семьи в честь святых Петра и Февронии - это пара, которая являетсяобразцом идеальных семейных отношений. Я расскажу вам историю непростой жизни и большой любви Петра и Февронии. Князя Петра поразила страшная болезнь. Все попытки вылечить несчастного от болезни завершались плачевно, никто не мог помочь Петру вернуть здоровье. Но вот однажды ему приснился необычный сон, в котором он узнал, что есть на свете девушка, которая может его вылечить. Эту девушку звали Феврония. Феврония была из бедной семьи. Её отец - простой пасечник. Девушка с детских лет изучала травы и умела исцелять. Удивительно добрая и красивая девушка очень понравилась князю и он пообещал на ней жениться, но не сдержал своего обещания и не повёл под венец простую деревенскую девушку. И болезнь ещё с большей силой обрушилась на князя. Феврония не стала отказывать в лечении обманщику и снова подарила ему здоровье. После этого Пётр женился на девушке и они зажили в любви, согласии и уважении. Февронию всё время унижали и предложили Петру или бросить жену или уйти с поста правителя. Но Пётр не бросил жену, они ушли из города. В любви и согласии прожили супруги до самой старости и умерли в один день. В этот праздник принято дарить своей половинке цветы.

**Пальчиковое рисование «Ромашки»**

Цель: продолжать развивать у детей пальчиковую моторику руки; продолжать учить детей работать на листе бумаги с печатной основой; учить детей видеть ориентир на листе бумаги и аккуратно и последовательно выполнять задание.

Материал к занятию у каждого ребенка: гуашь желтая, влажная тряпочка, лист бумаги с печатной основой — ромашки.

Демонстрационный материал: сюжетная картинка «Ромашки», лист-задание «Ромашки».

Ход занятия

Педагог собирает малышей на ковре, где стоит подставка с сюжетной картинкой «Ромашки», и начинает свой рассказ:

Малыши, посмотрите на эту картинку. Это полянка, на которой растут цветы ромашки. Давайте вместе скажем: «Ро-маш-ки» */дети проговаривают/*. Я расскажу вам сказку про беззаботные ромашки.

**Р**аспустились на лесной полянке веселые ромашки с белыми нежными лепестками и пушистыми желтыми серединками.

**О**днажды на лесную полянку пришли дети. Они играли в разные интересные игры, а ромашки с любопытством наблюдали за детьми. Когда дети ушли домой, веселым ромашкам тоже захотелось поиграть. Больше всего им понравилась игра в пятнашки.

**К**ак весело беззаботные ромашки играли в пятнашки. Играли-играли, и свои желтые пятнышки растеряли. Хитрый ветерок поднял их пятнышки и унес далеко-далеко. А беззаботные ромашки даже не заметили этого.

**П**оглядел на веселых ромашек взрослый цветок и ахнул: «Где же ваши чудесные желтые серединки? Что вы без них будете делать? Вас теперь никто не назовет ромашками!» **О**печалились беззаботные ромашки. Стоят грустные-грустные и думают: «Кто же нам поможет?»

Малыши, давайте поможем ромашкам, напечатаем им желтые серединки «умным» указательным пальчиком?!

Педагог предлагает малышам сесть за столы:

— Садитесь за столы, дети, а я покажу вам, как надо «помочь ромашкам». Я спрячу все пальчики на руке в кулачок, а указательный оставлю, он будет рисовать ромашкам серединки */показ воспитателя/*. Пальчик возьмет из баночки немного краски и начинает ставить серединки каждой ромашке, не пропускает ни одной, чтобы помочь каждому цветочку. Малыши, а какого цвета серединки у ромашек? */ответы детей, воспитатель корректирует их по необходимости/*. Давайте вместе скажем: «Желтые». А теперь вы поворачивайтесь к своим ромашкам, приготовьте свой умный указательный пальчик и начинайте помогать цветочкам.

В процессе выполнения задания педагог помогает некоторым детям, напоминает о задании и о правильной осанке. Когда задание выполнено, воспитатель предлагает вытереть пальчик о влажную тряпочку и подводит итог занятия:

— Ай, да молодцы, маленькие помощники! Принарядили ромашки, выручили их. Смотрите, какие они довольные, красивые и снова веселые. И мы с вами сделаем из наших рисунков ромашковую поляну. */Дети несут свои рисунки педагогу, затем идут мыть руки./*

**Развлечение для детей «Хорошо, что есть семья»**

**Цель:** закрепить знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи.

**Оборудование**: Костюм Злюки Лесной, аудиозаписи песен, музыки, шарик, ромашки по количеству детей.

**ХОД**

**Ведущий**. Как приятно видеть всехи детей и взрослых на празднике, посвященному «Дню семьи, любви и верности».

С праздником светлым,

С праздником ясным,

С праздником нежным,

Чудесным, прекрасным,

С праздником ласки,

Любви и внимания,

С праздником семейного очарования.

**Ведущий.** Для детей самыми близкими, любимыми людьми являются их родители, сестры и братишки, бабули и дедули и любовь к ним, к своей семье остается до конца дней

*(В зал вбегает Злюка Лесная)*

**Злюка Лесная.**

Что это вы все собрались? А-а-а?

**Ведущий.** Праздник у нас?

**Злюка Лесная.** Что еще за праздник?

**Дети (вместе):** «День семьи, любви и верности»

**Ведущий.** Дети, что еще за чудо? Извините, а вы откуда?

**Злюка Лесная.**

Я – Злюка Лесная,

В темной чаще на опушке

Я живу в своей избушке.

Я умею колдовать,

Обожаю всех пугать.

Вы меня не пригласили,

Про красавицу  забыли.

Ну, сейчас я вам задам,

Ох, устрою тарарам!

Я веселье отменяю

Всех отсюда выгоняю!

**Ведущий.**

Перестань, Злюка, сердиться Но куда это годится?

Ты пришла на праздник к нам, Чтоб устроить тарарам?

Успокойся, не шуми, Не кричи и не ворчи! Оставайся ты у нас:

Будешь с детками играть, Веселиться, не скучать!

**Ведущий**. Послушайте, Злюка Лесная, да и вы гости дорогие, желанные, наши ребята расскажут стихи о семье, о маме, папе, о себе.

Дети **читают стихи:**

**1 ребенок.**

Семья – это мама, и папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

Семья – это я, и братишка, сестричка.

Семья – где все любят нас и ласкают,

И лучше семьи ничего не бывает!

**2 ребенок.**

Нет на земле семьи милей,

Дороже, ближе и родней.

Мой папа – лучший самый!

Он очень дружен с мамой!

Да и со мной, признаюсь всем,

Почти не ведает проблем!

**3 ребенок.**

Маму очень я люблю.

Папу тоже я люблю.

Мама мне печет коврижки,

Папа мне читает книжки.

Папа, мамочка и я –

Наша дружная семья!

**4 ребенок.**

Мама любит папу,

Папа любит маму.

От этой любви

И легко и, светло.

Нам  с папой и мамой

Так повезло!

**Злюка Лесная.** Ну, стихи хорошие! А я вам докажу, что можно замечательно и без семьи прожить, без друзей.

Дружба, любовь! Ха-ха-ха!

Все равно я вам не верю.

И сейчас вас всех проверю!

И хочу вас я спросить –

Вы умеете дружить?  (Да!)

Вы ссоритесь? (Нет!)

Ругаетесь? (Нет!

А может… обзываетесь? (Нет!)

Ну, хорошо! Предлагаю поиграть,Дружбу вашу показать! Согласны? (Да)

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ГУСЕНИЦА»

Дети встают друг за другом, держась за пояски, шортики впереди стоящего, и выполняют за Злюкой Лесной движения:

*— Идут по залу.  
— Топают ногами.  
— Прыгают на месте.  
— Поднимают вначале одну, потом другу, ногу.*

**Злюка Лесная.** Хорошо, справились!

А песню про дружбу споете? (Да!)

Исполняется детьми *любая песня о дружбе: «От улыбки», «Песня о друге» и др.*

**Ведущий.**Ребята, уважаемые папы и мамы, что же делать? Ведь Злюка Лесная может испортить наш праздник, давайте ее раз-ве-се-лим, тогда она станет доброй. Мы  попросим ее сплясать с нами *(дети приглашают Злюку поплясать с ними под веселую мелодию).*

**Злюка Лесная.**

Выходите, выходите!

И со мною вы спляшите:

Чтоб могла я засмеяться

Вам придется постараться!

Дети, Злюка Лесная, ведущий, родители танцуют

 ПРОИЗВОЛЬНЫЙ ТАНЕЦ

*(произвольный танец под мелодию «Гномики»; «Кадриль»; «Танец маленьких  утят» по выбору. Злюка танцует с детьми, взрослыми, смеется).*

**Злюка Лесная.**Ой, что это? Как мне с вами весело стало!

Ладно, ладно, победили!

Вы меня развеселили.

Но так просто я не сдамся.

Нет, такому не бывать!

**Ведущий.** Будем праздник продолжать

И со Злюкою играть.

Дети в круг скорей вставайте

Красный шар передавайте,

Да Злюке в руки не давайте.

1, 2, 3! Начни!

Злюка, шарик догони!

*(Дети встают в круг и начинают передавать друг другу красный шарик, звучит веселая музыка)*

ПОДВИЖНАЯ ИГРА: «ЗЛЮКА, ШАРИК ДОГОНИ!»

**Злюка Лесная.**Замечательно играли,  
Свою ловкость показали!  
Будете еще играть? (Да)

— Я задам вопрос простой, а вы хором отвечайте, договорились? (Да!)

ДИДАКТИЧЕСКАЯ  ИГРА «КТО У ВАС В ДОМЕ ЧТО ДЕЛАЕТ»

*— Кто дома моет посуду? (мама)*

*— Кто чинит розетку, стул? (папа)*

*— Кто варит суп? (мама)*

*— Кто конфеты ест? (я)*

*— Кто носки вяжет? (бабушка, мама)*

*— Кто сказку слушает? (я)*

*— Кто соску сосет? (мы не сосем)*

**Ведущий.**Ребята, давайте покажем как родители выполняют работу по дому.

ИМИТАЦИОННАЯ ИГРА «ЧТО ДЕЛАЕТ МАМА»:

Воду в чайник наливает – с-с-с; Дети «наливают» воду.

кашу варит –ш-ш-ш вращательные движения.

пирожок печет-шлеп-шлеп-шлеп; «Пекут» пирожки.

белье стирает-шир-шир-шир. Трут кулачки друг о друга.

ИМИТАЦИОННАЯ ИГРА «ЧТО ДЕЛАЕТ ПАПА»

Пилит-джик-джик-джик;  Дети двигают ребром ладони.

пылесосит-у-у-у;  Наклонившись, «пылесосят».

забивает гвозди-тук-тук-тук; Бьют кулачок о кулачок.

строгает-чик-чик-чик. Двигают ладонью наискосок.

**Злюка Лесная.** Верю, верю! Все обязанности у вас в доме распределены.

(*Злюка потягивается, зевает и присаживается на стул в центре зала)*

Ох, устала, я устала  
Сяду-сяду, посижу  
И немножко похраплю… (*храпит на весь зал).*

**Ведущий.**Что за дела? Злюка Лесная к нам в гости пришла, устроила испытания нам, а сама села и уснула, да еще храпит на весь зал. Ребята, давайте ее разбудим!

Сейчас мы поиграем  
И спать  на празднике не разрешаем!

Дети встают в хоровод вокруг Злюки, берутся за руки.

ХОРОВОДНАЯ ИГРА «БУДЕМ ЗЛЮКУ МЫ БУДИТ»

1,2,3,4,5! Будем со Злюкой мы играть. Дети водят хоровод вокруг Злюки.

Наша Злюка крепко спит,

*Кладут на ладошки голову, «спят»,*

На весь зал она храпит-хр-хр-хр. *громко «храпят».*

Будем мы ее будить,Спать мы Злюке не дадим:

Ножками потопаем, Топают ногами.

Ручками похлопаем, Хлопают руками.

Змейкой пошипим-ш-ш-ш. Двигают рукой — «змейка», шипят.

Громко покричим-а-а-а, Громко кричат.

В барабаны бьем-бум-бум-бум, Бьют по коленкам указательными

пальцами.

Звонко песенку поем-ля-ля-ля. Поют песенку.

Ой! Злюка проснулась!

Ну-ка, детки, убегайте,

В руки Злюке не давайтесь!!! Дети убегают от Злюки.

*(Злюка просыпается и бегает за детьми. Игра проводится 2 раза)*

**Злюка Лесная.**Танцевали все на диво

Очень дружно и красиво!

Песни пели мы, играли

И нисколько не устали.

Я душой помолодела:

Все б плясала, песни б пела!

Но пора и честь мне знать

В лес скорее мне бежать,

Все зверятам рассказать!  (*Злюка убегат)*

**Ведущий.** Все у нас, ребята, складно, да ладно! Теперь вы понимаете — это очень хорошо, когда у тебя есть семья, и лучше жить вместе с мамой, папой, бабушкой, дедушкой, сестренками, братишками и иметь много друзей, чем жить одному!

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть его дороже

На этой сказочной земле!!!

Мы подарим вам цветы –

Белые ромашки.

Это символы семьи, любви,

Верности и счастья!

**Консультация для родителей**

**Как отметить праздник в кругу семьи**

*Главное в жизни — семья, и с этим вряд ли кто-то не согласится. И если есть возможность провести этот день вместе со своими близкими, нужно постараться сделать так, чтобы он стал незабываемым.*

*1. Отправляйтесь на природу. За повседневными заботами и работой часто не хватает времени, чтобы полностью погрузиться в семью и прочувствовать настроение каждого её члена. После тяжелого трудового дня кто-то сидит перед телевизором, кто-то читает книгу. Поэтому загородный отдых — то, что нужно для полноценного семейного общения.*

*2. Разведите костер, пожарьте шашлыки, поделитесь друг с другом мыслями и переживаниями. Возьмите с собой набор для игры в бадминтон, мяч или настольную игру, чтобы разнообразить ваше времяпрепровождение.*

*3. Посетите парк аттракционов. Этот вариант проведения праздничного дня понравится всем. Дети будут рады такому развлечению, да и взрослые не откажутся вспомнить детство и прокатиться на любимых каруселях.*

*4. Сходите всей семьей в кинотеатр. Выберите для просмотра какой-нибудь хороший семейный фильм. Если в афише нет подходящей картины, проведите просмотр кино дома. Посмотрите любимый всеми фильм или новую комедию, которая понравится всем.*

*5. Узнайте что-то новое, посетив музей или выставку. Такой вид отдыха не только интересен, но и очень полезен, особенно для подрастающего поколения.*

*Развлечения для семейного праздника*

*Конечно, нужно постараться, чтобы праздник прошел весело и интерес. Все любят немного попеть, потанцевать, обсудить результаты футбольного матча, чью-то отставку, например, шумную свадьбу, прошедшую недавно в соседнем подъезде. Но семейные праздничные обеды и ужины устраиваются не каждый день, поэтому желательно все, же приготовить развлечения, игры и конкурсы для семейных праздников. Например, дать задание детям подготовить небольшой спектакль или даже концерт.*

*Игра “Угадай, кто на фото”. Если в семье несколько поколений и ветвей, можно подготовиться к игре “в угадай-ку”: найти фотографии родственников, запечатленных в нежном детском возрасте.*

*Игра “Угадай, с кем это произошло”. Организатор праздника вспоминает интересные, забавные ситуации, случившиеся с каждым из членов семьи, и записывает их на отдельные бумажные листки. Никаких упоминаний имени и рода – просто рассказ про “этого человека”.*

*Игра: «Найди сюрприз». Играть в эту игру можно всей семьей. Для малышей задание будет в картинках, для старших дошкольников и младших школьников – в виде карточек со словами («стол», «на окне», «в шкафу») .*

*Шаг 1. Спрячьте незаметно от детей Ваши сюрпризы в разных местах квартиры. Нарисуйте план – как идти к кладу. На плане обязательно обозначьте то место, с которого будет начинать поиски.*

*Шаг 2. Ребенок ищет сюрприз или по плану или по указателям пути Шаг 3. Ребенок обязательно получает свой сюрприз (календарик, мелкую игрушку, листочек с рисунком и т. д., даже если ему понадобилась помощь в пути.*

*Игра: «Найди и назови».*

*Ищем в комнате предметы, в которых есть «Сашина буква» (то есть буква С, мамина буква и так далее. Называем предметы по очереди по кругу (все игроки по очереди подбирают слова с одной заданной буквой*

*Игра: «Это я! » В эту игру можно играть и дома, и на улице. Минимальное количество игроков – 4 человека. Встаньте все в круг. Или сядьте в круг на стулья. Один игрок (его выбираем по считалке) – водящий. Он называет двух других игроков, например: «Мама и Даша». На эти слова мама и Даша должны поменяться друг с другом местами, то есть мама должна сесть на Дашино место, а Даша – на мамино. При этом ведущий старается успеть первым занять чужое место – либо мамино, либо Дашино. Кто остался без места - водит в следующей игре. Игра развивает внимание и быстроту реакции.*

**Консультация для родителей**

## 8 июля - День семьи, любви и верности

*Этот день учрежден по инициативе депутатов Госдумы. Инициатива празднования Дня семьи поддержана всеми традиционными религиозными организациями России, ведь идея празднования Дня семьи, любви и верности не имеет конфессиональных границ. В каждой религии есть примеры семейной верности и любви.*

*Символично, что праздник впервые отмечался в 2008 году, который объявлен годом семьи. Идея праздника возникла несколько лет назад у жителей города Мурома, где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, покровителей христианского брака, чья память совершается 8 июля. В их жизни воплощаются черты, которые традиционные религии России всегда связывали с идеалом супружества, а именно: благочестие, взаимная любовь и верность, совершение дел милосердия и попечение о различных нуждах своих сограждан.*

*У нового праздника уже есть медаль, которую будут вручать 8 июля, и очень нежный символ – ромашка.*

*Этому теплому празднику рады в любом доме, потому он так легко шагает из церковного календаря и готов постучаться в каждую дверь*

*8 июля - Русская Православная Церковь отмечает праздник в честь святых Петра и Февронии Муромских*

*Историческая справка*

*Благоверный князь Петр был вторым сыном Муромского князя Юрия Владимировича. Он вступил на Муромский престол в 1203 году. За несколько лет до этого святой Петр заболел проказой, от которой никто не мог его излечить. В сонном видении князю было открыто, что его может исцелить дочь пчеловода благочестивая дева Феврония, крестьянка деревни Ласковой в Рязанской земле. Святой Петр послал в ту деревню своих людей.*

*Когда князь увидел святую Февронию , то так полюбил ее за благочестие, мудрость и доброту, что дал обет жениться на ней после исцеления. Святая Феврония исцелила князя и вышла за него замуж. Cупруги пронесли любовь друг к другу через все испытания. Гордые бояре не захотели иметь княгиню из простого звания и потребовали, чтобы князь отпустил ее. Петр отказался, и супругов изгнали. Они на лодке отплыли по Оке из родного города. Святая Феврония поддерживала и утешала святого Петра. Но вскоре город Муром постиг гнев Божий, и народ потребовал, чтобы князь вернулся вместе со святой Февронией.*

*В конце земной жизни святые благоверные супруги Петр и Феврония одновременно приняли монашество. Они дали обет умереть в один день и час и завещали положить их тела в единой каменной гробнице. Муромцы же убоялись положить монаха и монахиню вместе. Они решили похоронить святых раздельно.*

*На следующий день после похорон тела святых были найдены лежащими в одном гробе. Их вновь разделили.*

*Чудо повторилось. На этот раз люди «не смеяху прикоснуться к святым их телесам и положиша их во едином гробе».*

*В конце XVIII в. мощи святых Петра и Февронии поместили в великолепную гробницу, в которой они покоятся по сей день. Она полностью обита металлом с рельефными изображениями и украшениями. На крышке святые представлены также неразлучно, как на чудесном покрове .*

*После революции гробница Петра и Февронии оказалась в Муромском музее. В 1989г. рака с мощами Петра и Февронии была возвращена Церкви и несколько лет находилась в Муромском Благовещенском соборе.*

*Гробница Петра и Февронии Свято-Троицкий женский монастырь в г. Муроме, где покоятся мощи святых Петра и Февронии.*

*В 1993 г. драгоценная гробница неразлучных супругов была торжественно перенесена в соседний Троицкий монастырь. Рака помещена в Троицком соборе справа от иконостаса. Над гробницей установлен складень работы современного муромского иконописца. На нем представлены святые супруги Петр и Феврония и ключевые сцены жития святых. Вверху устроена резная сень.*