**Тема НОД «Наш зайчонок заболел»**

**Направление образования и развития (образовательная область): «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным и социальным окружением)**

**Цель:** Формировать умение использовать имеющийся опыт в предложенной ситуации,

**Задачи:**

Образовательная: Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

Развивающая: Развивать интерес к изучению себя, своего тела, правилам здоровьесберегающего поведения.

Воспитательная: Воспитывать сочувствие, понимание к больным.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, продуктивная.

**Формы организации:** групповая

**Формы реализации детских видов деятельности:** игры,физминутка, ситуативный разговор, лепка.

**Оборудование и материалы:** игрушка – Заяц, пластилин разного цвета *(красного, желтого, синего, зеленого)*, элементы кукольной комнаты: стол, кроватка, стульчик, баночки 4 основных цветов.

**Предварительная работа:**  экскурсия с детьми в медицинский кабинет; чтение произведения К. И. Чуковского «Доктор Айболит»; дидактическая игра «Профессии», «Кому, что нужно для работы», «Что лишнее».

**Ход НОД**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель: Дети, вы любите ходить в гости? *(ответы детей)* Хотите, мы сегодня с вами тоже отправимся в гости? А к кому, догадайтесь сами. (Загадка про зайца)

Трусливый, маленький зверёк
Хвостик беленький пушок,
Домик – кустик, да лужайка,
Ну конечно это …
(Зайка)

Игра *«По ровненькой дорожке!»* с музыкальным сопровождением *(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

1. По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так – шагают наши ножки! *(марш под музыку)*.

2. По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ – бегут наши ножки! *(бег под музыку)*.

Дружно, веселее, вот как мы умеем! Стоп!

**2.Основная часть.**

Воспитатель: Вот мы и пришли в гости, поздороваемся с зайчиком! *(дети и воспитатель здороваются)*.

Зайчик: *(грустно)* Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Посмотрите, какой зайчик грустный, невеселый… Почему? Что с ним случилось?

Зайчик: Я **заболел…**

Воспитатель: А что у тебя болит?

Зайчик: Голова болит.

Воспитатель: А где у тебя голова болит, покажи?

Зайчик: Вот здесь *(показывает на живот)*.

Воспитатель: *(показывает на живот)* Разве это голова? *(дети отвечают)* Ребята, где у нас голова находится? *(дети показывают)*

Воспитатель: Правильно, это живот. У тебя зайчик болит не голова, а животик. А где у ребяток животики? *(дети показывают, называют)*

Воспитатель: Правильно! Ребята, зайчик плачет! Надо ему помочь! А как? (Ответы детей)

А еще можно приложить ладошку к животу и погладить его вот так *(воспитатель показывает на себе)*. Погладьте свой животик как я, ласково и нежно *(дети выполняют вместе с воспитателем)*. А теперь зайчику погладьте животик. Вот молодцы, как у вас хорошо получается!

Воспитатель: Нужно положить **зайку** на кроватку и дать ему лекарство! *(выполняет)* Сейчас все будет в порядке!

Зайчик: Мой животик больше не болит. Спасибо, дети, вы меня вылечили.

Теперь я могу с вами поиграть!

Воспитатель: Ой, как хорошо! Ребята, поиграем с зайчиком!

Игра под музыку *«Догони зайчика!»*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наш зайчик здоровый, а не больной! И какой красивый! Посмотрите, ребята! Скажите мне, что есть у зайчика? *(дети рассматривают зайца, показывают и называют части туловища)*

Игра *«Покажи и назови»*

*(Воспитатель выполняет движения, дети смотрят и повторяют за ним)*.

У меня такой вопрос:

Где у нас курносый нос?

Вот у нас курносый нос!

Где же глазки наши?

Нет их в мире краше!

Мы закроем глазки,

Мы откроем глазки!

Где же наши щёчки-

Щёчки – лепесточки?

Вот они щечки,

Щечки – лепесточки!

Где же наши ушки-

Ушки – лопоушки!

Вот наши ушки,

Ушки – лопоушки!

Где у нас головка

Покиваем ловко!

Где же наши зубки?

Покажите зубки!

Где же ручки наши?

Вот мы их покажем!

Где же наши пальчики –

Маленькие мальчики!

Где у нас ладошки?

Похлопаем немножко!

Где же на ножки?

Вот такие ножки -

Ходят по дорожке!

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Как хорошо играли. Посмотрите на зайчика, он улыбается. Ребята, чтобы зайчик больше не болел, сделаем для него витаминки. Посмотрите, я приготовила для вас разноцветный пластилин и баночки для витаминов, они тоже разного цвета (дети рассаживаются за столы, воспитатель предлагает им выбрать и назвать цвет пластилина, напоминает приемы лепки *«витаминов»* – раскатывание пластилина круговыми движениями в шарик, предлагает и помогает положить *«витаминку»* в баночку соответствующего цвета).

Воспитатель: Какие красивые разноцветные витамины у вас получились. Молодцы ребята. Теперь подарите их зайчику, чтобы он всегда был весел и здоров!

Зайчик: Спасибо, ребята! До свидания, ребята.

Музыкальное сопровождение. Игра *«По ровненькой дорожке!»* *(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

1. По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так – шагают наши ножки! *(марш под музыку)*.

2. По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ – бегут наши ножки! *(бег под музыку)*.

Дружно, веселее, вот как мы умеем! Стоп!

Воспитатель: Вот мы и пришли!

**3.Рефлексия.**

Воспитатель:

- У кого мы были в гостях?

- Что случилось с Зайчонком?

- Как мы помогли Зайчонку?

- А что нужно делать детям, чтобы не болеть?

- Молодцы!