Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области»

**Проект на тему** :

*«****День памяти А****. С.* ***Пушкина****»*

(старший дошкольный возраст)



Подготовила: воспитатель

Шикина Анастасия Сергеевна

**2023**

**Проект на тему** : *«****День памяти А****. С.* ***Пушкина****»*

Вид **проекта** : творческий, групповой.

Продолжительность **проекта** : краткосрочный *(09.02.2023 – 10.02.2023)*

Участники **проекта** : дети старшей группы, воспитатели, родители.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Актуальность **проекта** :

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания ребенка, а также играет важную роль в процессе общего развития ребенка *(речь, мышление, познание, развитие личности)*.

В наше время родители в силу своей занятости, часто процесс развития речи своего ребенка пускают на самотек или уповают на дошкольное учреждение, мол, там научат. Дома же ребенок больше времени проводит у телевизора или с современными гаджетами, чем с книжкой в руках или на природе. В связи с этим можно считать особо актуальной проблему приобщения детей и их родителей к художественной литературе в условиях ДОУ.

На чем же остановить свой выбор? С чего начать? Хорошим вариантом станут сказки

А. С. **Пушкина для детей**. В них отображены любовь, чудеса, волшебство, мечта человека о счастье. Сказки радуют ребенка, дают возможность порассуждать о добре и зле, о плохом и хорошем.

Творческое наследие А. С. **Пушкина** является живым достоянием нашей современности, оно раскрывается в наши дни во всем своем величии и многообразии. Сегодня поэзия **Пушкина** воспринимается как неотъемлемая часть круга детского чтения и сопровождают юного читателя в течении многих лет его взросления.

Устный опрос родителей показал, что лишь некоторые родители читали детям сказки А. С. **Пушкина**. Небольшая часть родителей показывала детям мультфильмы, снятые по сказкам А. С. **Пушкина**, но основная часть родителей считает, что знакомить детей с произведениями А. С. **Пушкина еще рано**, дети многого не поймут, слишком много старинных слов, значение которых молодые родители не в силах объяснить сходу. Приходится обращаться к интернет-справочникам, на это уходит время, пропадает волшебство.

Культурно-историческая **память** постепенно уходит в забвение, поэтому внимание общества должно быть сосредоточено на приобщении подрастающего поколения к русскому фольклору на основе традиций и новаций.

Цель **проекта** : Способствовать приобщению детей к книге и умению эмоционально воспринимать произведения русской литературы.

Задачи **проекта** :

1. Развивать интерес к творчеству А. С. **Пушкина**.

2. Обогащать и расширять словарный запас детей.

3. Знакомить с краткой биографией А.С. Пушкина.

5. Развивать творческий потенциал, активной, эмоциональной, отзывчивой, развивающейся личности посредством сказок А. С. Пушкина.

Ожидаемый результат:

1. Знакомство дошкольников со сказками **Пушкина**, жизнью поэта.

2. Обучение пониманию смысла и идей сказок **Пушкина**.

3. Расширение художественных наклонностей при изображении героев сказок поэта и писателя.

4. Приобщение родителей к получению знаний о жизни и сказках А. С. **Пушкина**.

Предварительная работа:

1. Подбор художественной литературы;

2. Пополнение библиотеки группы;

3. Размещение портрета А. С. **Пушкина**;

4. Оформление книжной выставки;

5. Подготовка цикла НОД;

6. Определение целей и задач **проекта**;

7. Участие в совместной работе по оформлению выставки рисунков по произведениям А. С. **Пушкина**;

8. Подбор дидактических игр, подвижных игр;

9. Просмотр мультфильма *«Сказка о рыбаке и рыбке»*

Этапы реализации **проекта** :

Подготовительный:

1. Определение проблемы, цели и задач **проекта**.

2. Информирование участников **проекта об актуальности**, целях и задачах **проекта**.

3. Составление плана реализации основного этапа **проекта**.

4. Изучение методической литературы, планирование НОД, разработка конспектов;

5. Обозначение проблемы по теме **проекта**;

6. Обсуждение **проекта**, выяснение возможностей необходимых для реализации **проекта**;

7. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр.

8. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения **проекта**.

9. Подбор мультфильма.

10. Знакомство с литературными произведениями, пальчиковой гимнастики;

11. Оформление выставки в раздевальной комнате *«Сказки А. С.* ***Пушкина****»*;

Основной:

1. Чтение художественной литературы: А. С **Пушкина** *«Сказка о рыбаке и рыбке»*, чтение стихотворений А. С. **Пушкина** *«Зимнее утро»* *«У лукоморья»*

2. Беседы с детьми *«Мои любимые сказки А. С.* ***Пушкина****.»*, *«Жизнь и творчество А. С.* ***Пушкина****»*

3. Просмотр мультфильма *«Сказка о рыбаке и рыбке»*

4. Сюжетно-ролевая игра *«Сказка о рыбаке и рыбке»*

Проведение НОД:

1. Познавательное развитие. Тема: *«Жизнь и творчество А. С.* ***Пушкина****»*;

2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: *«Сказка о рыбаке и рыбке»*

Заключительный:

1. Оформление выставки творческих работ детей по теме **проекта**.

2. Оформление выставки *«Сказки А. С.* ***Пушкина****»*

Итог **проекта** :

1. Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей.

2. Сотрудничество педагогов и родителей.

3. Выставка детского творчества и сотворчества детей и родителей.

Конспект занятия «День памяти А. С. Пушкина в старшей группе ДОУ»

**Цель:** продолжать знакомить детей с великим поэтом А. С. Пушкиным и его творчеством.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить детей с биографией А. С. Пушкина;

- продолжать знакомить со сказками поэта;

- расширить словарный запас детей, обогатить речь образными выражениями;

*Развивающие:*

- развивать речевое творчество и умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании

*Воспитательные:*

- воспитывать уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;

- воспитывать острую потребность в общении со сказкой;

- воспитывать бережное отношения к книге.

*Предварительная работа* - чтение сказок А. С. Пушкина и обсуждения относительно содержания прочитанного.

*Оборудование* - портрет А. С. Пушкина, выставка книг поэта и иллюстрации к его сказкам.

**ХОД:**

*Воспитатель:* здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о замечательном поэте – А. С. Пушкине, вспомним любимые его сказки и посмотрим одну из них.

Сейчас я вам расскажу о поэте А. С. Пушкине.

Тема Пушкина – неисчерпаема. Давнюю английскую пословицу: "Лучшее никогда не стареет" можно проиллюстрировать, в том числе, и таким примером, как творчество Пушкина. Сказки великого русского поэта - вечно молодые волшебные истории для детей, добрые и поучительные. На них выросли и ещё вырастут многие поколения.

***(Просмотр видеоролика)***

**Слайд 1.** Жизнь Александра Сергеевича Пушкина началась в самом красивом городе нашей страны в Москве. А. С. Пушкин родился 6 июня (26 мая по старому стилю) 1799 года.

**Слайд 2**. В детстве это был такой же обыкновенный маленький мальчик, как вы сейчас. Родители называли его ласково Сашенька. Мальчика учили танцам, возили на балы, а бабушка преподавала ему русский язык. С возрастом он начал изучать историю и математику. Но любовью всей его жизни была книга.

**Слайд 3.** Постоянное присутствие в их доме известных поэтов повлияло на Пушкина. В 8 лет он начал писать маленькие комедии на французском языке, а в 9 лет уже сочинял пьесы и

басни.

**Слайд 4.** Больше всего Саша любил свою няню – Арину Родионовну, он называл ее мамой. И даже посвятил ей стихотворение «Няне».

**Слайд 5.** Сказки Пушкин писал для взрослых. Но со временем «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» завоевали сердца маленьких детей. И с тех пор эти сказки стали считаться детскими.

*Воспитатель:* сейчас, давайте вспомним, какие сказки и стихи А. С. Пушкина мы читали с вами?

*Воспитатель дает рассмотреть иллюстрацию к сказке*

***Воспитатель показывает иллюстрации к сказкам, дети рассматривают и говорят к какой сказке. Рассказывают какие эпизоды они помнят из сказки.***

*Воспитатель: А сейчас мы с вами проведем физминутку. Она у нас будет тоже связана со сказкой Пушкина. Повторяйте за мной движения.*

**И царица - хохотать,**

**И плечами пожимать,**

**И подмигивать глазами,**

**И прищелкивать перстами,**

**И вертеться, подбочась,**

**Гордо в зеркальце глядясь**

**А теперь, мы с Вами встанем и возьмёмся, за руки и превратимся в море, будем его волнами, давайте оживим волны, покажите, как они двигаются. Когда море спокойно, то волны двигаются медленно, не высоко, а когда волнуется море, то волны бушуют, побыстрее и повыше, а когда уже сердитое море, то еще сильнее бушуют волна и поднимаются высоко.**

*Воспитатель:* Дети, кот ученый прислал нам видео. Давайте посмотрим его. Он интересуется, запомнили ли вы сказки Пушкина? Готовы?

*Дети:* да!

*Воспитатель: включает видео викторину от ученого кота.*

1. Сказочный персонаж, исполняющий желания? (золотая рыбка)

2. Назовите место, где спала мертвая царевна. (гора)

3. Жилище старика и старухи. (землянка)

4. Сколько раз закидывал старик невод в море? (3 раза)

5. Сторож, извещающий об опасности? (петушок).

6. Как звали Няню поэта? (Арина)

7. Имя жениха молодой царевны в «Сказке о мертвой царевне и 7 богатырях». (Елисей.)

8. Чудо предмет, говорящий всю правду? (Зеркальце.)

9. Фрукт, которым отравилась молодая царевна? (Яблоко.)

10. Кто подарил царю золотого петушка (мудрец, звездочет)

11. Что просила старуха у золотой рыбки? (корыто, избу, стать: столбовой дворянкой, царицей, владычицей морскою)

*Воспитатель:* У меня для вас, ребята, тоже есть задание.

У меня для вас, ребятки.

Средь листвы на дубе этом

Есть ларец, а в нем предметы.

Как они туда попали?

И кому принадлежали?

Заглянем мы туда и увидим чудеса.

Игра *«Угадай, из какой* ***сказки предмет****»* *(Ларец с загадками)*

Педагог показывает ларец. Ребенок с закрытыми глазами достаёт предмет, пробует угадать что это за предмет, и **рассказывает** из какой он **сказки**. В ларце лежат предметы: яблоко, рыбка, белочка, петушок, орех, зеркальце, цепь златая, кораблик, котик, веревка и т. д.

Вот игре и конец,

Опустел и мой ларец.

Все загадки отгадали

И немножечко устали.

Я вам яблоко дарю, оно волшебное.

А так мы сегодня с вами в **сказке**.

Закрываем глаза и поколдуем, чтоб всем досталось яблоко.

*Воспитатель:* Молодцы ребята. Теперь мы с вами знаем биографию и сказки великого русского поэта А. С. Пушкина. И сейчас я вам предлагаю нарисовать героя одного из его сказок – золотую рыбку., чтобы она исполнила и наши желания.